

ÍNDICE

<u>Contenidos</u>	<u>Página</u>
1. Introducción _____	1-2
2. Marco teórico _____	3-23
2.1 Trastorno Específico del Lenguaje (TEL) _____	3-8
2.1.1 Criterios de identificación del TEL	
2.1.2 Clasificaciones del TEL expresivo	
2.2 El discurso _____	8-15
2.2.1 El discurso narrativo	
2.2.2 Características del discurso narrativo	
2.2.3 Estadios del desarrollo narrativo	
2.3 Discurso narrativo y TEL _____	15-23
2.3.1 Principales dificultades narrativas en niños con TEL	
3. Objetivos _____	24
4. Hipótesis _____	25
5. Metodología _____	26-50
5.1 Diseño _____	26-27
5.2 Variables _____	27
5.2.1 Variables independientes	
5.2.2 Variables dependientes	

5.3 Criterio de eficiencia	28
5.4 Sujetos	29
5.4.1 Criterios de inclusión y exclusión	
5.5 Instrumentos	31-32
5.5.1 Instrumentos para la selección de los sujetos	
5.5.2 Instrumentos y/o tareas para la obtención de datos empíricos.	
5.6 Procedimientos	32-50
5.6.1 Procedimientos de muestreo y de selección del grupo en estudio.	
5.6.2 Elaboración de tareas y/o instrumentos de medición.	
5.6.3 Adaptación del programa de intervención con FLIP-n para niños con TEL Expresivo para niños de 4 años a 4 años 11 meses.	
5.6.4 Adaptación del programa de intervención con FLIP-n para niños con TEL Expresivo para niños de 4 años a 4 años 11 meses.	
5.6.5 Obtención de datos	
5.6.6 Análisis de datos.	
5.7 Definición de la variable	45-50
5.7.1 Definición conceptual de la variable	
5.7.2 Definición operacional de la variable.	
6. Resultados	51-60
7. Discusión	61-63

8. Bibliografía _____ 64-66

9. Anexos _____ 67-69