

ÍNDICE

1. Introducción	04
2. Marco Teórico	06
2.1. Teorías y perspectivas en el envejecimiento	07
2.1.1. Teorías biológicas del envejecimiento	07
2.2. Cognición y Envejecimiento	11
2.3. Memoria Episódica y Envejecimiento	16
2.4. Lenguaje y Envejecimiento	19
2.5. Discurso y Envejecimiento	21
2.6. Planteamiento y justificación del problema.....	27
3. Hipótesis	29
4. Objetivos	30
4.1. Objetivo General	30
4.2. Objetivos Específicos	30
5. Metodología	31
5.1. Diseño de la investigación y variable	31
5.1.1. Diseño de la investigación	31
5.1.2. Variables	31
5.2. Sujetos	32
5.2.1. Muestreo	32
5.2.2. Descripción del grupo estudio	32
5.2.3. Descripción del grupo comparación	32
5.3. Instrumentos	32
5.3.1. Instrumentos para la selección de los sujetos	33

5.3.2.	Instrumentos para la obtención de los datos	.....	34
5.3.2.1.	Test de Grober y Buschke	.....	34
5.3.2.2.	Procedimientos para evaluar discurso (PREDI)	.....	35
5.4.	Procedimientos	.....	36
5.4.1.	Procedimientos de muestreo y de selección de grupo	.....	36
5.4.1.1.	Criterios de Inclusión	.....	38
5.4.1.2.	Criterios de Exclusión	.....	39
5.4.2.	Obtención de datos	.....	40
5.4.2.1.	Especificación de las etapas	.....	40
5.4.2.2.	Instrucciones de aplicación	.....	41
5.4.2.3.	Forma de registro de las respuestas	.....	42
5.5.	Análisis de los datos	.....	42
6.	Resultados	.....	44
6.1.	Determinación de la normalidad de la muestra	.....	44
6.2.	Comparación del desempeño en Reconocimiento entre Adultos Jóvenes y Adultos Mayores	.....	45
6.3.	Comparación del desempeño en Forma del Discurso Descriptivo entre Adultos Jóvenes y Adultos Mayores	.....	46
6.4.	Correlación entre Reconocimiento y Forma del Discurso Descriptivo	.....	46
7.	Discusión	.....	48
	Bibliografía	.....	52
	Anexos	.....	56