

ÍNDICE

1.	Introducción	05
2.	Marco Teórico	07
	2.1. Teorías y perspectivas en el envejecimiento	08
	2.1.1. Teorías biológicas del envejecimiento	08
	2.2. Cognición y envejecimiento	12
	2.3. Memoria episódica y envejecimiento	17
	2.4. Lenguaje y envejecimiento	20
	2.5. Discurso y envejecimiento	22
	2.6. Planteamiento y justificación del problema	28
3.	Hipótesis	30
4.	Objetivos	31
	4.1. Objetivo general	31
	4.2. Objetivos específicos	31
5.	Metodología	32
	5.1. Diseño de la investigación y variable	32
	5.1.1. Diseño de la investigación	32
	5.1.2. Variables	32
	5.2. Sujetos	33
	5.2.1. Muestreo	33
	5.2.2. Descripción del grupo en estudio	33
	5.2.3. Descripción del grupo comparación	33
	5.3. Instrumentos	34
	5.3.1. Instrumentos para la selección de los sujetos	34

5.3.2.	Instrumentos para la obtención de los datos	.....	35
5.3.2.1.	Test de Grober y Buschke	.....	35
5.3.2.2.	Procedimientos para evaluar discurso (PREDI)	.....	36
5.4.	Procedimientos	.....	37
5.4.1.	Procedimientos de muestreo y de selección de grupo	.....	37
5.4.1.1.	Criterios de inclusión	.....	39
5.4.1.2.	Criterios de exclusión	.....	40
5.4.2.	Obtención de datos	.....	41
5.4.2.1.	Especificación de las etapas	.....	41
5.4.2.2.	Instrucciones de aplicación	.....	42
5.4.2.3.	Forma de registro de las respuestas	.....	43
5.5.	Análisis de los datos	.....	43
6.	Resultados	.....	45
6.1.	Determinación de la normalidad de la muestra	.....	45
6.2.	Comparación del desempeño en recuerdo libre entre adultos jóvenes y adultos mayores	.....	46
6.3.	Comparación del desempeño en contenido del discurso descriptivo entre adultos jóvenes y adultos mayores	..	47
6.4.	Correlación entre recuerdo libre y contenido del discurso descriptivo en adultos mayores	.....	47
7.	Discusión	.....	49
	Bibliografía	.....	53
	Anexos	.....	57