

**EFICIENCIA DE LA APLICACIÓN DE UNA ADAPTACIÓN DEL PROGRAMA  
FLIP-N, PARA LA ESTIMULACIÓN DE LA COMPLEJIDAD DISCURSIVA EN  
PREESCOLARES CON TEL EXPRESIVO**

**MACARENA ZUÑIGA C.  
LICENCIADO EN FONOAUDILOGÍA**

**RESUMEN**

El Trastorno Específico del Lenguaje (TEL) puede manifestarse clínicamente afectando uno o varios aspectos del lenguaje, entendiéndose aspecto fonológico, semántico, morfosintáctico y pragmático. Al mismo tiempo se puede ver afectado en los niños con TEL el discurso narrativo, por lo que se postula la intervención de este como una forma de estimular los aspectos del lenguaje. Para efectos del presente estudio toman especial relevancia los siguientes aspectos: léxico, sintaxis y discurso narrativo. Para la intervención de éstos se utilizara el FLIP-n, el cual consiste en un Programa de Intervención Funcional del Lenguaje basado en la estimulación del discurso narrativo especialmente en la gramática de las oraciones. El propósito de este trabajo es estudiar la eficiencia de la aplicación del programa FLIP-n, adaptado a muestras de treinta preescolares, cuyas edades se encuentran entre los 4 años a 4 años 11 meses, diagnosticados con TEL Expresivo. Se comparó el desempeño lingüístico a nivel de complejidad discursiva de forma inter-grupal, de un grupo de niños con TEL Expresivo usando el programa FLIP-n con un grupo de niños control con igual diagnóstico, a los cuales se les aplicó terapia fonoaudiológica de narración grupal no estandarizada. Los resultados demuestran que el programa FLIP-n no sería eficiente para la estimulación del lenguaje a nivel de complejidad discursiva, ya que los hallazgos obtenidos no son significativos en el presente estudio.