

INDICE

| Contenidos | Página |
|---|--------|
| Resumen _____ | 4 |
| 1. Introducción _____ | 5-7 |
| 2. Marco teórico _____ | 8-35 |
| 2.1 Trastorno Específico del lenguaje (TEL) _____ | 8- 9 |
| 2.2 Criterios de identificación del TEL _____ | 10-11 |
| 2.3 Clasificación del TEL Expresivo _____ | 12- 14 |
| 2.4 El discurso _____ | 14- 16 |
| 2.5 Discurso narrativo _____ | 16-17 |
| 2.5.1 Características del discurso narrativo: El cuento infantil__ | 18-19 |
| 2.5.2 Estadios del desarrollo narrativo _____ | 19-21 |
| 2.6 Índice de complejidad narrativa _____ | 21-25 |
| 2.7 Discurso narrativo y TEL _____ | 26-31 |
| 2.7.1 Principales dificultades narrativas en niños con TEL ____ | 31-33 |
| 2.7.2 Functional Language Intervention Program for narratives (FLIP-n) _____ | 34-35 |
| 3. Problema _____ | 36 |
| 4. Hipótesis _____ | 37 |
| 5. Objetivos _____ | 38 |
| 5.1 Objetivos generales _____ | 38 |
| 5.2 Objetivos específicos _____ | 38 |

| | |
|---|-------|
| 6. Metodología | 39-61 |
| 6.1 Diseño | 39-40 |
| 6.2 Variables | 41 |
| 6.2.1 Variables Independientes | 41 |
| 6.2.2 Variables Dependientes | 41 |
| 6.3 Criterios de eficiencia | 41-42 |
| 6.4 Sujetos | 43 |
| 6.4.1 Criterios de inclusión y exclusión | 43 |
| 6.5 Instrumentos | 45 |
| 6.5.1 Instrumentos para la selección de los sujetos | 45 |
| 6.5.2 Instrumentos y/o tareas para la obtención de los datos empíricos. | 46 |
| 6.6 Procedimientos | 46 |
| 5.6.1 Procedimientos de muestreo y de selección del grupo en estudio | 46-48 |
| 6.6.2 Elaboración de tareas y/o instrumentos de medición | 48-60 |
| 6.6.3 Obtención de datos | 60-61 |
| 6.6.4 Análisis de datos | 61 |
| 7. Resultados | 62-71 |
| 8. Discusión | 72-75 |
| Bibliografía | 76-79 |
| Anexos | 80-81 |