

**RELACIÓN ENTRE EL RECONOCIMIENTO EN LA MEMORIA
EPISÓDICA Y LA FORMA DEL DISCURSO NARRATIVO EN ADULTOS
MAYORES**

**MARIOLY FREDES ROJAS
LICENCIADO EN FONOAUDIOLÓGÍA**

RESUMEN

El objeto de esta investigación consiste en detectar una correlación entre desempeños de reconocimiento y forma del lenguaje en el grupo de adultos mayores con envejecimiento típico de la comuna de Talca y el grupo de adultos jóvenes de la misma comuna. A demás de efectuar una comparación entre los desempeños de los grupos de adultos mayores con envejecimiento típico de la comuna de Talca y adultos jóvenes de la misma comuna. Se evalúan un total de 37 sujetos distribuidos en igual número en ambos grupos (37 personas cada uno). Los resultados obtenidos sorprendentemente indican que los desempeños de reconocimiento no se relacionan con la edad de los sujetos, igualmente no se encontró relación entre la tarea de reconocimiento y la forma de lenguaje. Las diferencias obtenidas en el reconocimiento y el recuerdo libre diferido se vinculan con la naturaleza de la tarea y las exigencias cognitivas que ambas proporcionan siendo el reconocimiento un recurso adecuado a utilizar en programas de estimulación cognitiva de adultos mayores con envejecimiento típico. Las diferencias encontradas entre memoria y discurso en estudios realizados con anterioridad, probablemente sean influenciados por rendimientos de memoria operativa u otras variables que no se consideraron en el presente estudio.