

ÍNDICE

1.	Introducción.	05
2.	Marco teórico.	07
2.1.	Teorías y perspectivas en el envejecimiento	08
2.1.1.	Teorías biológicas del envejecimiento.	08
2.2.	Cognición y envejecimiento.	12
2.3.	Memoria episódica y envejecimiento.	17
2.4.	Lenguaje y envejecimiento.	20
2.5.	Discurso y envejecimiento.	22
2.6.	Planteamiento y justificación del problema.	28
3.	Hipótesis.	30
4.	Objetivos.	31
4.1.	Objetivo general.	31
4.2.	Objetivos específicos.	31
5.	Metodología.	32
5.1.	Diseño de la investigación y variable.	32
5.1.1.	Diseño de la investigación.	32
5.1.2.	Variables.	32
5.2.	Sujetos.	33
5.2.1.	Muestreo.	33
5.2.2.	Descripción del grupo estudio.	33
5.2.3.	Descripción del grupo comparación.	33
5.3.	Instrumentos.	34

5.3.1.	Instrumentos para la selección de los sujetos.	34
5.3.2.	Instrumentos para la obtención de los datos.	35
5.3.2.1.	Test de Grober y Buschke.	35
5.3.2.2.	Procedimientos para evaluar discurso (PREDI).	36
5.4.	Procedimientos.	37
5.4.1.	Procedimientos de muestreo y de selección de grupo.	37
5.4.1.1.	Criterios de inclusión.	39
5.4.1.2.	Criterios de exclusión.	40
5.4.2.	Obtención de datos.	41
5.4.2.1.	Especificación de las etapas.	41
5.4.2.2.	Instrucciones de aplicación.	42
5.4.2.3.	Forma de registro de las respuestas.	43
5.5.	Análisis de los datos.	43
6.	Resultados.	45
6.1.	Determinación de la normalidad de la muestra.	45
6.2.	Comparación del desempeño en reconocimiento en memoria episódica entre adultos jóvenes y adultos mayores.	46
6.3.	Comparación del desempeño en contenido del discurso descriptivo entre adultos jóvenes y adultos mayores. ..	47
6.4.	Correlación entre reconocimiento en la memoria episódica y el contenido del discurso descriptivo en adultos mayores.	47
7.	Discusión.	49
	Bibliografía.	53
	Anexos.	57