



UNA VISIÓN DE LA SOCIEDAD TALQUINA EN LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XIX A TRAVÉS DE LA PRENSA

TOMO 1

**DIOSY MA. CECILIA BAHAMONDES PARRAO
LUZ ELIANA CISTERNAS LARA
MINERVA GRANULA KANELOS POBLETE
MARGARITA ISABEL TRAVERSO CARVAJAL
PROFESOR DE ESTADO EN HISTORIA Y GEOGRAFÍA**

RESUMEN

Este seminario de Investigación que hoy les presentamos surgió de una inquietud que nació en las clases y conversaciones con el profesor Dides, y es la de querer hacer nosotras nuestra historia, no ser meras receptoras de una historia ya digerida por otros, sino investigar; ir a las fuentes directas y sacar interpretaciones propias. Fue el profesor Dides quien nos mostró esta visión de la Historia, centrada mas en el aspecto de las ideas que en los personajes y fechas, mas hacia los hombres que hacia los héroes, a nuestros orígenes como hemos sido y como somos. Tomando conciencia de estas ideas y haciéndonos participes de ellas se trato de hacerlas realidad, terminar con una historia de acontecimientos y esto se concreto en nuestro Seminario, a través de el quisimos expresar nuestra forma de ver la historia. Para realizar este trabajo nos reunimos cuatro compañeras y amigas unidas por las mismas ideas, se Eligio al Profesor Guía, por lo anteriormente dicho; el acepto y se dio comienzo a este trabajo se realizan las primeras reuniones, donde surgen las ideas y sugerencias sobre el tema a realizar; el primer tema que se tuvo en proyecto, fue realizar una investigación relacionada con la Tenencia de la Tierra en la región de Talca, siendo este el

tema elegido comenzamos la etapa de reunir todo tipo de información, material y a entrevistarnos con personas entendidas en el tema. Para ello visitamos HUILQUILEMU, Sociedad Nacional de Agricultura, Impuestos Internos, Arzobispado, Museo O'Higiniano, conversamos con algunas personas talquinas, y finalmente, no se pudo realizar por falta de datos, información y archivos director a pesar de la buena voluntad de la gente entrevistada. Descartando el tema de la tenencia de la región de Talca, el Profesor Guía nos sugirió el tema: "Visión de la Sociedad Talquina," un trabajo que tendría como fuente directa la prensa de Talca, y que estaría apoyada por otras fuentes como bibliografía existente, archivos, entrevistas, cartas, etc. Así poco a poco, fuimos familiarizándonos con el tema, gracias a datos entregados por el padre Rivera y a viajes realizados a la Sección Periódicos de la Biblioteca Nacional, donde confirmamos que el número de periódicos era suficiente para realizar la investigación. Elegimos Talca como el espacio geográfico a realizar la investigación, pues para nosotras la Historia es el estudio de un pasado que no está muerto, sino como dice Carr: "un pasado que en cierto modo vive aun en el presente", y nuestro presente es Talca, es nuestra realidad, nuestro ambiente es aquí donde interactuamos y el estudio de su pasado nos ayudara a comprender su presente que es el nuestro. Teniendo presente que la amplitud y la profundización de un tema depende de la Información teórica, metodología y práctica de los investigadores, y siendo esta, en nuestro caso, débil, nosotras no vamos a entregar una Historia de Talca, hacerla es imposible, la Historia la entendemos como todo el que hacer humano, abarca todos los aspectos del Hombre y no estamos capacitadas para realizar un estudio de esa magnitud por diversas razones, para realizarla, sería necesario formar un equipo compuesto por especialistas en distintas disciplinas; sociólogos, economistas,

historiadores, estadísticos, etc., para así abarcar todos los aspectos de la sociedad; lo nuestro es solo una visión de la sociedad talquina a través de la prensa en la segunda mitad del siglo XIX, siendo solo un aporte para futuras investigaciones. En este trabajo se trato de hacer una historia que sobrepasara el simple relato del acontecimiento o del suceso, historia que se identifica con el tiempo corto, que corresponde al tiempo del cronista o del periodista, pero no al tiempo del Historiador que se preocupa de analizar estructuras (1). Frente a este tipo de Historia se sitúa la Historia de la larga duración que estudia procesos y que necesariamente necesita un tiempo muy superior de medidas mas amplias; años, decenios, siglos, etc. El tiempo que no es una simple suma de días sino que es la explicación de fenómenos como variaciones de salarios, cambios en hábitos de consumo, análisis de producción, de importación o exportación de productos, etc. (2). Braudel en su obra. sobre la Historia tradicional dice: "La Historia tradicional atenta al tiempo breve, al individuo y al acontecimiento desde hace largo tiempo nos ha habituado a su relato precipitado, dramático de corto aliento". P6g. 64."El tiempo no es nada en si, objetivamente, no es mas que una idea nuestra". Cita extraída de "La Historia y las Ciencias Sociales", de Fernando Braudel, P6g. 98. Nuestra investigación tiene un nuevo relato histórico, que relatara los efectos del capitalismo en la elite talquina donde el tiempo cronológico es la segunda mitad del siglo XIX, pero que escapa a este tiempo tradicional Cronológico universal y se introduce a aun tiempo social, el tiempo de la europeización de la elite talquina. Debemos tener presente la gran dificultad que se nos presenta al formular la hipótesis, ello producto de poseer so1o un conocimiento teórico y no un conocimiento practico. (3) La hipótesis a formularnos fue la siguiente: La Sociedad talquina en la segunda mitad del siglo XIX

experimento un proceso de europeización que fue producto de un influjo del capitalismo europeo, y que se manifestó a través de un cambio en el estilo de vida, copiándose los moldes ingleses y franceses en el vestuario, en el consumo, en las costumbres y en la educación. La elite talquina vuelta hacia Europa vivió un trasplante cultural que por su mentalidad señorial le va a significar una pérdida importante de su base económica (fortuna). (3) Para expresar mejor esta idea, hacemos nuestras las palabras de Cardoso: "Paralelamente a una formación metodológica deficiente, a los estudiantes se trata de transmitir solo una masa de conocimientos, cada uno de los cuales enunciado de tal modo, que pareciera ser una verdad adquirida para siempre, indiscutible (cuando, de hecho, son raros los elementos no discutidos en el cuerno del saber Histórico)... Si a un alumno que no tuvo derecho a esta enseñanza interesada más en el "taller del historiador" que en la acumulación de informaciones organizadas a partir de cortes cronológicos ("historia medieval", "historia contemporánea"), geográficos ("historia de América", "historia de Francia") Para explicarnos el fenómeno de la europeización sufrida por la clase alta talquina fue necesario primero estudiar el panorama europeo en el siglo XIX, específicamente las características del capitalismo y su penetración en América (4), Para después investigar sus efectos en la elite talquina, aspectos tales como el lujo, el consumo, las costumbres y la educación. Para el estudio de el lujo, analizamos artículos que nos hablan de su influencia en Talca y nos remitimos a la publicidad seleccionando algunos avisos representativos y estudiando temas específicos como el lujo en la bebida, en el hogar, en el arte culinario y en la moda. Investigamos las costumbres a través de un análisis de artículos que se referían a ellas, complementando con algunos antecedentes entregados por obras como las del Dr. Hederra o datos entregados por

personalidades talquinas. Es así que entregamos solo un panorama de costumbres talquinas detectadas en la prensa. El consumo, que corresponde al tercer capítulo, estuvo basado en los avisos de publicidad, encontramos importante e realizar este estudio, porque nos confirma que la aristocracia no posee la una mentalidad capitalista, evidenciándose un consumo no productivo y europeizado.