

Índice

Contenidos	Página
1. Introducción.....	05
2. Marco Teórico.....	07
2.1. Lenguaje y Semántica.....	07
2.1.1. Relaciones Léxicas.....	08
2.1.1.1 Sinonimia.....	09
2.1.1.2 Antonimia.....	09
2.1.1.3 Metonimia.....	11
2.2. Adquisición del lenguaje	12
2.3. Desarrollo del lenguaje en años escolares.....	15
2.4. Desarrollo léxico semántico en años escolares.	17
2.5. Lenguaje y Comunicación en NB1.....	22
2.6 Evaluación del desarrollo semántico.....	23
2.7 Test que avalúan semántica en Chile.....	27
3. Elaboración de un test.....	29
3.1 Objetivos conductuales.....	29
3.1.1. Tabla de especificaciones.....	30
3.1.2. Reactivos de evaluación o test.....	31
3.1.3 Preparación de los reactivos.....	32
3.2. Formación y reproducción de un test.....	33
3.2.1 Ordenamiento de los reactivos.....	33
3.3. Extensión de la prueba.....	34
3.4 Tipos de pruebas.....	34
3.4.1 Pruebas orales.....	34
3.4.2 Pruebas de desempeño.....	34
3.5 Metodica para la valoración de la evaluación.....	35

3.6 Administración, aplicación y calificación de los tests.....	36
3.6.1 Aplicación de los tests.....	36
3.6.2 Calificación de los tests.....	38
3.7 Procesamiento visual.....	38
3.8. Procesamiento del lenguaje.....	40
4. Formulación y fundamentación del problema	45
5. Objetivos.....	46
5.1 Objetivo general.....	46
5.2 Objetivo específico.....	46
6. Metodología.....	47
6.1 Diseño de la investigación.....	47
6.2 Descripción de los sujetos.....	47
6.3 Instrumentos para la selección de los sujetos.....	48
6.4 Procedimientos de muestreo y selección de los sujetos.....	48
6.4.1 Tamaño muestral.....	48
6.5 Obtención de los datos.....	49
6.6 Descripción del TEALS.....	49
6.6.1 Definición operacional.....	51
6.7 Análisis de los datos.....	52
6.8 Validez.....	53
7. Resultados.....	56
8. Conclusión y discusión.....	60
9. Bibliografía.....	65
Anexo I (Presentación del TEALS)	69
Anexo II (Presentación de los reactivos válidos del TEALS.....)	88