



COMPETENCIAS DE UN PROFESOR DE CIENCIAS

**MARÍA XIMENA VÁSQUEZ VÁSQUEZ
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN DE LAS CIENCIAS NATURALES**

RESUMEN

La Educación de este nuevo siglo requiere de cambios profundos en el quehacer pedagógico de nuestros educadores. La ciencia, sin lugar a dudas, forma un ámbito fundamental en el desarrollo del ser humano. Su evolución ha permitido los grandes avances tecnológicos y científicos donde los docentes tienen la gran responsabilidad pedagógica de desarrollar las habilidades y destrezas de los futuros hombres de ciencia. Un factor preponderante es la actualización de nuestros profesores que actualmente ejercen en cada una de las aulas de nuestro país. El espíritu científico que debe reinar en una sala de clases de ciencias naturales debe generar el interés y el gusto por el aprendizaje de los fenómenos científicos.

Por otra parte, se hace necesario reforzar la formación inicial de los futuros profesores de ciencias naturales, en este sentido las universidades juegan un papel fundamental. Esta investigación pretende realizar una introspección al quehacer diario de los docentes de las ciencias naturales. Existen evidencias de una carencia de estrategias metodológicas que permita preparar un alumno científico acorde a un mundo de constantes cambios.

Indudablemente los grandes desafíos para un profesor de ciencias naturales es en primera instancia, la capacidad de reflexionar sobre su quehacer pedagógico, la voluntad de aceptar cambios en su metodología, la necesidad de ser un investigador constante, la capacidad de implementar nuevos modelos pedagógicos creando ambientes más participativos y colaborativos en el aula, lugar donde se gestan los cambios significativos en educación