

ÍNDICE

	Página
PRESENTACIÓN . EL PROTAGONISTA	5
RESUMEN	12
CAPÍTULO 1	
PRESENTACIÓN Y DELIMITACIÓN DEL CASO Y OBJETIVOS	
DEL ESTUDIO	
1.1. Introducción	17
1.2. Presentación del caso	17
1.3. Hipótesis de trabajo	19
1.4. Objetivos	19
CAPÍTULO 2	
REVISIÓN DE LITERATURA	
2.1. Marco teórico referencial	21
2.2. Marco conceptual del estudio	25
2.2.1. Modelo de Gestión Escolar	25
2.2.2. Los conceptos y sus significados y acepciones	26
CAPÍTULO 3	
MATERIALES Y MÉTODOS	
3.1. MATERIALES	
3.1.1. Paralelismo entre Reforma Educacional y Camino Propio del LAM	28
3.1.2. Buscando la forma de mejorar la calidad de la educación	30
3.1.3. Encuesta sobre gestión escolar al interior del LAM	33
3.1.4. Certificación de Calidad de la Gestión Escolar del LAM 2005-2008	35

3.1.5. Otros datos cuantitativos del Liceo Abate Molina consignados en el Informe del Proceso de Evaluación Externa para la Certificación	37
3.1.6. El LAM y los otros liceos municipalizados del país. Resultados PSU	43
3.1.7. Cuadros comparativos de resultados PSU	45
3.1.8. Estudios y publicaciones externas	46
3.1.9. La situación general de otros liceos municipales o particulares subvencionados de la comuna o región	47
3.2. MÉTODOS	
3.2.1. Respecto a los factores de la gestión escolar más relevantes	50
3.2.2. Respecto al tipo de liderazgo directivo	50
3.2.3. Respecto a los procedimientos de coordinación más exitosos	50
3.2.4. Respecto de los elementos o acciones que construyen identidad y preparan para la autonomía	51
CAPÍTULO 4	
RESULTADOS Y DISCUSIÓN	
4.1. En torno a los resultados del Informe de Evaluación Externa	51
4.2. En torno a los resultados de encuesta	55
4.3. Lo que muestran las tabulaciones	56
4.4. Implicancias prácticas y teóricas de los resultados	59

CAPÍTULO 5

REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA	63
-------------------------------------	-----------

ANEXOS

Anexo N°1: Planes y Programas Propios del LAM (Decretos y horas)	64
Anexo N°2: Establecimientos educacionales certificados por Fundación Chile	65
Anexo N°3: Ranking de colegios VII Región. PSU 2006	68