

ÍNDICE DE MATERIAS

Resumen	1
Introducción	2
CAPÍTULO I	
Los materiales curriculares ¿Ayudas o problemas en la enseñanza de las ciencias naturales?	4
1.1. El Problema y su importancia	6
1.2. Objetivos de la investigación	8
1.3. Hipótesis	9
1.4. Marco conceptual	10
CAPÍTULO II	
Experiencias que parecen anchas y ajenas	15
2.1. La reforma educacional, el escenario del cambio	15
2.2. El corazón de la reforma en marcha: la reforma curricular	19
2.3. Los materiales curriculares como expresión del nuevo curriculum	20
2.4. El uso del material curricular: un indicador para evidenciar la existencia de nuevas prácticas pedagógicas en las escuelas	22
2.5. Dos evaluaciones referidas a los materiales curriculares y un sólo resultado, no más	26
CAPÍTULO III	
Un diseño y una estructura para la investigación	30

3.1.	Tipo de investigación	30
3.2.	Diseño de la investigación	26
3.3.	Estrategia utilizada para el desarrollo del estudio	31
3.4.	Técnicas y procedimientos utilizados en la investigación	32
3.5.	Validación del instrumento utilizado para acopiar la información	33
3.6.	Tabulación de los Datos	33

CAPÍTULO IV

	Lo que contestaron los profesores	35
4.1.	Resultados obtenidos	35
4.2.	Análisis de los resultados	45
	Conclusiones	51
	Recomendaciones	55
	Bibliografía	57

ANEXOS

Anexo N ° 1 Cuestionario validado	60
Anexo N ° 2 Pauta de validación del cuestionario	65
Anexo N ° 3 Resultados del juicio evaluativo de jueces expertos	71
Anexo N ° 4 Tablas de datos del cuestionario	77

ÍNDICE DE GRÁFICOS

1. Porcentaje de años de servicio de los profesores	36
2. Tipo de formación académica de los profesores	36
3. Distribución por género	37
4. Horas de contrato de profesores	37
5. Asignatura que imparten los profesores	38
6. Reconocen materiales curriculares de ciencias naturales	39
7. Características positivas de los materiales curriculares de ciencias naturales	39
8. Características negativas de los materiales curriculares de ciencias naturales	40
9. Materiales curriculares de ciencias naturales usados por el profesor	40
10. Materiales curriculares de ciencias naturales usados por los alumnos	41
11. Indican tipos de materiales curriculares de ciencias naturales usados en actividades docentes	42
12. Impacto del material curricular en el aprendizaje de las ciencias naturales	42
13. Necesidades de materiales curriculares en ciencias naturales	43
14. Sustitución de materiales curriculares de ciencias naturales ausentes en las escuelas	44