



MEDIR LA EFICIENCIA DEL TRABAJO DE LABORATORIO COMPUTACIONAL COMO METODOLOGÍA INNOVADORA Y COMPARAR CON ENSEÑANZA TRADICIONAL

NORA ALMONACID SOTO

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN DE LAS CIENCIAS NATURALES

RESUMEN

La investigación científica se desarrollo en el Liceo Fernando Lazcano de Curico, en dos cursos de 1° medio, uno como grupo experimental y el otro como grupo control, en la asignatura de Física. El objetivo principal medir la eficacia de una metodología innovadora de un laboratorio computacional implementado en este establecimiento.

Se planteo un diseño experimental que mide una variable dependiente: aprendizaje con tecnología avanzada y dos variables independientes que son necesarias para el desarrollo de la hipótesis que mide la variable dependiente.

Para el desarrollo del diseño, se aplico una encuesta que mide la variable independiente: conocimiento en informática de las alumnas; otra que evadía la motivación del profesor desde la visión de las alumnas y para la variable dependiente: aprendizaje con tecnología, se midió con PRE-test y Post-test, antes y después del tratamiento en el grupo experimental, lo mismo para el grupo control.

No hay diferencias en los resultados de ambos grupos. Se concluye que la metodología con tecnología avanzada no es influyente en el aprendizaje, de acuerdo al análisis de los datos obtenidos.