

ÍNDICE

	Página
I.- RESUMEN	3
II.- PRESENTACIÒN	4
III.- MARCO TEÓRICO	5
IV.- PROBLEMA INVESTIGADO	7
V.- HIPÓTESIS	8
V 1.- Definición de variables	8
V.1.1.- Variable independiente. Actitud Docente	8
V.1.2.- Variable dependiente. Aprendizaje Significativo	8
VI.- OBJETIVOS	9
VI.1.- Objetivo general	9
VI.2.- Objetivos específicos	9
VII.- METODOLOGÍA	10
VII.1.- Sujetos de investigación	11
VII.2.- Métodos	12
VIII.- RESULTADOS	14
VIII.1.- Encuesta a profesores acerca de la “Actitud Docente”	14
VIII.2.- Encuesta a alumnos acerca de la “Actitud Docente”	21
VIII.3.- Comparación “Actitud Docente” profesor-alumno	28
VIII.4.- Encuesta seguimiento a alumnos que rinden pruebas específicas	31
IX.- CONCLUSIONES	32
X.- BIBLIOGRAFÍA	33
XI.- ANEXOS	34
Anexo 1: Pauta de “Actitud Docente”. Aplicada a Profesores	34
Anexo 2: Pauta de “Actitud Docente”. Aplicada a Alumnos	36
Anexo 3: Encuesta seguimiento a alumnos que rinden Prueba de Conocimientos Específicos (PCE)	38