



LAS CIENCIAS NATURALES EN EL ACTUAL CURRÍCULO PRESCRITO CHILENO. UNA MIRADA EN EL PROGRAMA DE QUINTO AÑO DE ENSEÑANZA BÁSICA

CLAUDIA NAVARRETE RODRÍGUEZ

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN DE LAS CIENCIAS NATURALES

RESUMEN

A fines del siglo XX la sociedad dirigió una especial atención al papel de la escuela en el desarrollo de las nuevas generaciones, ya que se advierte la falta de correspondencia entre lo que "se espera" que esta institución socializadora logre y el "resultado" obtenido. Debido a esto se comienza a realizar un estudio del desarrollo de la actividad educativa, desde su función inicial y las teorías y prácticas que la respaldaban, aspecto ligado al currículum que indica el contenido base de la ordenación del sistema educativo y la secuencia de progreso a través de la escolaridad y las especialidades que la componen.

El siguiente trabajo presenta el reporte de una investigación cualitativa que abordó el estudio de los enfoques de la teoría y la práctica educativa presentes en el currículum prescrito de Ciencias Naturales en Quinto Año Básico en la actual reforma del currículum chileno, expresado en el programa de estudio del subsector "Estudio y Comprensión de la Naturaleza".

Las preguntas que se trataron de dilucidar en esta investigación fueron:

- ¿Qué enfoque de la teoría y la práctica educativa está presente en el programa de estudio de Ciencias en Quinto Año Básico?
- ¿Qué concepción de aprendizaje está presente en el programa de Ciencias Naturales de Quinto Año Básico?
- ¿Qué concepción de enseñanza está presente en el currículum prescrito de Quinto Año Básico?

El estudio tuvo como objetivos: analizar el currículum prescrito de Ciencias Naturales en Quinto Año Básico en la actual reforma del currículum chileno, expresado en el programa de estudio del subsector "Estudio y Comprensión de la

Naturaleza" y develar el enfoque de la teoría y la practica educativa presente en dicho curriculum prescrito y su expresión en las concepciones de enseñanza, aprendizaje y contenidos disciplinarios.

Para lograr los objetivos de esta investigación se desarrollo una investigación cualitativa, a través de una observación descriptiva que pretende una comprensión holística del objeto de estudio, se utilizo la técnica de análisis de contenido emergente, que permiti6 penetrar en el curriculum prescrito del programa de estudio de Ciencias Naturales de Quinto Arlo Básico, a través de la realización de una tares hermenéutica. La investigación tuv6 como universo el programa de estudio del subsector "Estudio y Comprensión de la Naturaleza" del Quinto AN) de Enseñanza Básica, el cual fue puesto en practica por decreto ley desde inicios del año 1999 y distribuido a todas las escuelas del país por el Ministerio de Educación. De este universo se tomaron como muestra dos subconjuntos que fueron: La presentación del programa y las unidades de "Movimiento, Fuerzas y Maquinas simples", y "El cuerpo humano como un todo organizado".

Mediante el análisis realizado se puso en evidencia que en el programa de estudio del subsector "Estudio y Comprensión de la Naturaleza" existe una mixtura entre los enfoques tecnicista e interpretativo de la teoría y la practica educativa