

INDICE

	<u>Página</u>
INTRODUCCION	
1. ASPECTOS GEOGRAFICOS DE LA CORDILLERA DE LA COSTA Y DEL AREA DE ESTUDIO	7
1.1. CORDILLERA DE LA COSTA	7
1.1.1. Caracterización general	7
1.1.2. Antecedentes históricos	8
1.1.3. Geografía Humana y relaciones geodemográficas.	9
1.1.4. Antecedentes climáticos	12
1.1.5. Suelos y capacidad de uso	14
1.1.5.1. Erosión de la Cordillera de la Costa	16
1.1.6. Fitogeografía	17
1.2. AREA DE ESTUDIO	21
1.2.1. Localización geográfica	21
1.2.2. Antecedentes históricos	21
1.2.3. Medio físico	22
1.2.3.1. Hidrología	23
1.2.3.2. Clima	24
1.2.3.3. Vegetación	25
1.2.3.4. Suelos	25
1.2.4. Marco demográfico	27
2. EL PROBLEMA	30
2.1. Generalidades	30
2.2. Situación de deterioro en la comuna	31
2.3. Problema de deserción escolar	33
2.4. Educación ambiental y deterioro de los recursos naturales.	34
3. EL ESTUDIO	35
3.1. Objetivos	36
3.2. Metodología	37
3.2.1. La muestra	37

3.2.2.	Las encuestas	38
3.2.3.	Período de estudio	38
3.2.4.	Revisión de planes y programas de estudio	39
3.2.5.	Procesamiento de datos	41
4.	DETECCION DEL CONOCIMIENTO MEDIO - AMBIENTAL DE LOS ALUMNOS DE LA MUESTRA	42
4.1.	Análisis de las encuestas cruzamiento de variables.	42
4.1.1.	Resultados antecedentes generales de la muestra	44
4.1.2.	Resultados específicos del conocimiento ambien- tal de los estudiantes	46
4.1.3.	Antecedentes socio-culturales del alumnado	64
4.1.4.	Conclusiones del estudio empírico	71
5.	PLANES BASICOS DE EDUCACION AMBIENTAL Y CRITERIO DE LOS EDUCADORES RESPECTO A LA REALIDAD ECOLOGICA LOCAL	76
5.1.	Falta de planes básicos de educación ambiental	76
5.2.	Percepción del problema de deterioro por los profesores rurales de la comuna de Curepto	77
5.2.1.	Aspectos educativos de la comuna	77
5.2.2.	Criterios para elaborar la entrevista	78
5.2.3.	Análisis de las respuestas de los docentes	78
6.	PROPUESTA DE UNA UNIDAD DE EDUCACION AMBIENTAL EN ZONAS SEMIARIDAS DEGRADADAS	83
6.0	Sugerencias metodológicas	83
6.1.	Objetivos generales y específicos	85
6.2.	Contenidos	85
6.3.	Actividades	85
6.4.	Materiales	85
6.5.	Evaluación	85
6.6.	Actualización profesional a educadores	89

6.7	Propuesta de evaluación para Unidad de Educación ambiental en zonas áridas y semiáridas degradadas	94
7.	CONCLUSIONES	98
8.	BIBLIOGRAFIA	102
9.	ANEXOS	