

## Índice de Contenidos

	Páginas
<i>Índice de contenidos</i> .....	I
<i>Índice de cuadros</i> .....	II
<i>Resumen</i> .....	IV
<i>Summary</i> .....	V
1. INTRODUCCIÓN.....	1
2. OBJETIVOS.....	3
3. REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA.....	4
3.1. Evolución de la Educación Ambiental.....	4
3.2. Conceptos de Evaluación.....	10
3.2.1. La evaluación de la Educación Ambiental.....	11
3.2.2. Evaluación de la Educación.....	12
3.2.3. Evaluación y Calidad Educativa.....	12
3.3. Establecimientos Educativos.....	15
3.4. Estrategias de Educación Ambiental en el Marco de los Objetivos Fundamentales Transversales en Chile.....	16
3.5. Sistema de Medición de la Calidad de la Educación en Chile (SIMCE).....	16
3.6. Unidades y Contenidos Mínimos Obligatorios en la Educación Ambiental Básica y Media.....	17
4. METODOLOGÍA.....	19
5. PRESENTACIÓN Y ANALISIS DE LOS RESULTADOS.....	23
5.1 Test aplicado a segundos medios.....	23
5.2 Encuesta aplicada a profesores.....	27
6. CONCLUSIONES.....	40
7. BIBLIOGRAFIA .....	42
8. APÉNDICES.....	44
9. ANEXOS.....	63

## Índice de Cuadros

	Páginas
CUADRO N ° 1. Total de estudiantes y profesores que participan en el estudio.....	19
CUADRO N ° 2. Porcentajes de aprobación por establecimiento educacional.....	23
CUADRO N ° 3. Porcentajes de aprobación por establecimiento educacional y sus respectivos cursos.....	24
CUADRO N° 4. Resultados totales por preguntas.....	26
CUADRO N° 5. Tiempo dedicado a la educación ambiental con respecto al total de horas en el subsector de biología.....	27
CUADRO N° 6. Realización de clases de educación ambiental al aire libre.....	28
CUADRO N° 7. Valoración del espacio físico para realizar clases al aire libre.....	28
CUADRO N° 8. Uso por parte de los profesores de instrumentos de evaluación.....	29
CUADRO N° 9. Realización de unidades de educación ambiental que los profesores trabajan.....	30
CUADRO N° 10. Realización de contenidos de educación ambiental que los profesores trabajan.....	31
CUADRO N° 11. Evaluación del logro de contenidos de educación ambiental.....	32
CUADRO N° 12. Visión del profesor respecto del interés por parte de los estudiantes de los contenidos de educación ambiental.....	33
CUADRO N° 13. Evaluación de tres conceptos: educación ambiental, desarrollo sustentable y biodiversidad.....	34
CUADRO N° 14. Relevancia que tiene para el docente la realización de la encuesta.....	35

Cuadro N° 15. Trabajo realizado de las unidades de educación ambiental versus porcentajes de aprobación del test por profesor.....	36
Cuadro N° 16.Trabajo realizado de las unidades de educación ambiental versus porcentajes de aprobación del test por establecimiento.....	37
Cuadro N° 17. Trabajo realizado de contenidos de educación ambiental versus porcentajes de aprobación del test por profesor.....	38
Cuadro N° 18. Trabajo realizado de contenidos de educación ambiental versus porcentajes de aprobación del test establecimiento.....	39