

INDICE

1.-	Resumen -----	1
2.-	Introducción-----	2
	2.1. Problemas -----	3
	2.2. Objetivos -----	3
	2.3. Preguntas de Investigación -----	3
	2.4. Justificación de la Investigación -----	4
3.-	Marco Teórico-----	5
	3.1. Paradigma y Educación -----	5
	3.2. Teorías de aprendizajes -----	8
	3.3. Evaluación y aprendizaje-----	10
	3.4. Tiempo y evaluación-----	11
4.-	Método de investigación -----	12
	4.1. Problema-----	12
	4.2. Formulación de la Hipótesis -----	12
	4.3. Diseño experimental -----	13
	4.4. Selección de la muestra -----	13
	4.5. Recolección de Datos -----	14
5.-	Análisis -----	15
	5.1. Análisis de la Población -----	15
	5.2. Análisis de los resultados -----	16
	5.3. Análisis estadístico “t” Student -----	17
	5.4. Análisis cualitativo de las preguntas -----	17
	5.5. Análisis de la contrastación de los promedios generales y los alumnos que obtuvieron coherencias entre las preguntas al final de la clase y de la prueba -----	18
6.-	Conclusiones y Recomendaciones-----	21
	6.1. De la comprobación de la hipótesis -----	21
	6.2. De las preguntas del problema de Investigación -----	21
	6.3. De los objetivos de la investigación -----	23
	6.4. De las recomendaciones -----	24
	Bibliografía -----	25
	Anexos -----	26
	1. Método de trabajo en el aula -----	27
	2. Prueba sumativa aplicada a los grupos Experimental y Control -----	29
	3. Hoja de formulación de preguntas -----	30
	4. Tabla evaluadora de procesos -----	31
	5. Análisis estadístico “t” Student -----	32
	6. Gráficos y tablas de la Investigación Experimental -----	33
	7. Tablas de Formulación de preguntas escritas -----	36
	8. Gráficos y tablas de la formulación de preguntas -----	40
	9. Gráficos de coherencias entre preguntas -----	43