



**ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE CONTENIDOS
ENSEÑADOS EN FORMA EXPOSITIVA Y EN FORMA
TEORICA Y DEMOSTRATIVA**

**LUIS EDUARDO ECHEVERRÍA BUSTOS
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN DE LAS CIENCIAS MENCIÓN FÍSICA**

RESUMEN

Este trabajo compara el rendimiento de dos grupos de estudiantes de Segundo Año Medio uno de ellos además de la clase expositiva se realizó experimentos alusivos a los temas tratados en forma demostrativa y el segundo grupo o grupo control sólo recibió la clase expositiva, En un grupo se llevó a cabo una metodología sólo expositiva, mientras en el otro tratamiento además de la parte expositiva se hizo demostraciones de experimentos alusivos a los temas tratados. La comparación se realizó en torno a la unidad de Temperatura y Calor. Los estudiantes resolvieron una Prueba al final de la unidad. Se realizó un Análisis estadístico (por concepto) para comparar las medias de los grupos en la Prueba. No se encontraron diferencias significativas en el rendimiento global entre el grupo que trabajó con el tratamiento demostrativo y el grupo que trabajó de manera expositiva. Solo en un concepto se presentó una diferencia estadísticamente significativa, favoreciendo al grupo que se le realizó experimentos demostrativos.

ABSTRACT

This paper compares the performance of two groups of seconds level students (secondary) when, in one of them experiments about the topics treated in a demonstrative for were made in addition to explanatory classes. The second group or control group only received the explanatory classes. In this group a demonstrative treatment was made and in the first one an explanatory focus.

The comparison was made on the unit of temperature and heat. Students solved a test at the end of the unit. Statistical analysis was performed (as concept) to compare averages of the groups in the test. No significant differences were found in overall performance among the group that worked with the demonstrative treatment and the group that worked in an explanatory way. Only one concept presented a statistically significant difference favoring the group that made demonstrative experiments.