



LA EVALUACIÓN DOCENTE DE CHILE. UNA MIRADA DESDE LA POLÍTICA Y LA GESTIÓN EDUCACIONAL

**JUAN FABIÁN CIFUENTES REYES
MAGÍSTER EN POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCACIONAL**

RESUMEN

El Trabajo de Graduación lleva por título “La Evaluación Docente de Chile. Una mirada desde la Política y la Gestión Educacional”. Tema sugerente ya que, según lo estudiado, está presente en cada uno de los docentes chilenos. Se comenta en la televisión, en los salones de clases, en la sala de los profesores, en la misma entidad educativa o centro educativo, definitivas cuentas en todo lo que se refiere al ámbito escolar y social. En el país ha habido un creciente mejoramiento de las Políticas Educativas desde los años 90, en el ámbito de la cobertura y acceso a la educación, pasando a ser líderes en Latinoamérica. Pero los últimos resultados académicos de nuestros alumnos, demostrado en mediciones interiores (SIMCE, PSU) y exteriores (PISA, TIMSS), no son los esperados. Por tanto, Las Políticas Educativas ahora deben trabajar por mejorar la equidad y calidad de la educación. Luego, diversas investigaciones y estudios han demostrado que existe una correlación positiva entre el resultado de los alumnos con lo que sabe y cómo enseña el profesional docente. Por lo anterior, la Evaluación Docente nace de la necesidad de poder medir cuánto saben y cómo enseñan nuestros maestros del sector Municipal. Sin embargo, desde su génesis y construcción tiene elementos que están vinculados con una evaluación con objetivos tecnocráticos, que no ayudarán al propósito al cual se quiere lograr, una Evaluación formativa, sino se presenta como punitiva mediante el premio y el castigo para quien es evaluado. Por tanto este trabajo tiene por objetivo “Analizar el Sistema de Evaluación Docente de Chile mirado desde la Política y Gestión Educacional”. Para ello, de verás en qué consiste la Evaluación Docente y como ésta se vincula con la práctica de la enseñanza, luego se presentará las características de una Evaluación Docente democrática que propicie el fortalecimiento de la enseñanza, para finalizar se conocerá cuáles son los

aspectos fundamentales que desde la Política Educativa y Gestión permiten comprender el Sistema de Evaluación Chileno. La metodología que se utiliza, es un estudio de tipo exploratorio. Empleando la investigación documental, usando la técnica de dicha investigación, para la recolección y análisis de los datos empleando fuentes de información bibliográfica y cibergráfica. Los resultados a que se llegan es que si es posible vincular la Evaluación Docente con las prácticas enseñanza, porque el propósito de dicha Evaluación es formativa, en cuanto que, invita al docente a mejorarlas e innovarlas. Por el tono histórico en que evolucionaron las Políticas y la Gestión Educativa y el propósito de las mismas, permiten comprender la existencia de una Evaluación a los docentes para buscar los mecanismos más oportunos para mejorar dichas prácticas, la Evaluación docente, es un mal menor pero necesario. Por último, dicha Evaluación con características tecnocráticas es posible modificarla y encausarla en su re- construcción proponiendo una más democrática que sea amigable para el docente que se va a evaluar. Se concluye el trabajo proponiendo un decálogo que permita una aproximación a una evaluación democrática en nuestro país.