



CARACTERIZACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN Y MEDICIÓN DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES DE ESCUELAS BÁSICAS MUNICIPALES DE LA COMUNA DE SAN FERNANDO

**BERNARDO A. REBOLLEDO SILVA
MAGÍSTER EN POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCACIONAL**

RESUMEN

Este Trabajo de Graduación expone la Caracterización de los Sistemas de Evaluación y Medición de los aprendizajes de 10 escuelas básicas municipales de la comuna de San Fernando. Para tal efecto se idearon los siguientes objetivos: Objetivo General Identificar y caracterizar el Sistema de Evaluación y Medición de los aprendizajes empleado por las escuelas básicas de la Comuna de San Fernando. Establecer criterios que permitan precisar su eficacia y efectividad para las escuelas. Objetivos específicos: 1.- Determinar cómo se organiza la escuela en función de su Sistema de Evaluación y Medición para otorgar condiciones de calidad integral a la diversidad de estudiantes con mayores carencias socio-históricas - culturales; después de la selección y segregación que hace el sistema educativo de mercado en Chile. 2.- Identificar aspectos destacados o negativos que los Directores, EGEs y UTPs, otorgan al Sistema de Evaluación y Medición de los Aprendizajes, en uso en sus escuelas. 3.- Precisar los acuerdos y compromisos asumidos por las escuelas (PEI), en esta materia, a saber: Sistemas y acciones de Evaluación y Medición propuestos y empleados para los aprendizajes en las escuelas. El estudio se perspectiva desde el paradigma Interpretativo con modelo Cualitativo. Se investiga a los Sistemas de Evaluación y Medición en 10 escuelas básicas municipales de San Fernando para conocer sus características e identidad. Describiendo y constatando niveles de eficacia y efectividad. Se investiga con cuestionarios abiertos al Director, UTP, y representante del Equipo de Gestión Escolar, EGE de cada unidad educativa, 30 Directivos; se estudian fuentes documentales de cada escuela: PEI, Cuentas Públicas, Actas de Consejos Escolares, Informe final del Panel Externo de Auto evaluación SACGE. Se realiza análisis cualitativo con los datos e información obtenida. El tipo de estudio es de carácter Descriptivo. Desplegando el Método

Inductivo. Resultados esperados: Identificar y caracterizar el Sistema de Evaluación y Medición de las Escuelas. Establecer criterios evaluativos que permitan precisar eficacia y efectividad para las escuelas. Establecer niveles, modelos organizacionales de las escuelas. Determinar cuán eficaces y efectivos son los Sistemas de Evaluación y Medición en uso en cada escuela.