

Índice

	Pag.
Introducción o Presentación	1
Capítulo Primero: Presentación del Trabajo de Graduación	5
1.1 La Política y Gestión Educacional como perspectiva del trabajo	5
1.2 Exposición general del trabajo	8
1.3 Objetivos y/o preguntas que guían su realización	12
1.4 Descripción de su ámbito de aplicación local o provincial, regional y nacional	12
1.5 Aporte del trabajo a la reflexión de la Política y Gestión educacional en el contexto de una educación democrática y del fortalecimiento del espacio público.	19
Capítulo Segundo: Referentes teóricos (Revisión de la literatura)	25
2.1 Los sistemas de Evaluación y Medición en contextos de Políticas Públicas.	25
2.2. Los sistemas de Evaluación y Medición en Chile	27
2.3. El Sistema de Evaluación y Medición en colegios Particulares de Chile.	28
2.4. El Sistema de Evaluación y Medición en Escuelas Municipalizadas de Chile	28
2.5. El SIMCE y el contexto de las políticas educativas chilenas.	30
2.6. El desarrollo de las escuelas básicas en el país: tipos de dinámicas.	31
2.7. Roles y Exigencias para las escuelas básicas.	34
2.8. La escuela hoy: sus dinámicas internas de evaluación y medición; entre la Evaluación tradicional o Evaluación formativa – auténtica.	35
Capítulo Tercero: Marco metodológico	46
3.1. Descripción de la metodología	46
3.2. Instrumentos utilizados	52
3.3. Caracterización del Universo	53
3.4. Criterios de selección de la muestra.	54
Capítulo Cuarto: Presentación y Análisis de Resultados	57
4.1. Presentación y análisis de los resultados	57
4.2. Análisis de los resultados a la luz de los referentes teóricos	69
Capítulo Quinto: Conclusiones	73
5.1. Respuesta a las preguntas y objetivos que guiaron la investigación a la luz de lo realizado en el campo y en el estudio teórico.	73
5.2. Planteamiento de interrogantes para futuros trabajos en el tema.	86
Fuentes de Información Consultadas	89
Anexos	92