



**ESTUDIO COMPARATIVO DEL DESARROLLO PSICOMOTOR EN NIÑOS Y NIÑAS  
ENTRE 0 Y 2 AÑOS DE EDAD DE CUATRO JARDINES INFANTILES CON  
DISTINTO ESTRATO SOCIOECONÓMICO DE LA PROVINCIA DE TALCA.**

**CONSTANZA SEPÚLVEDA LIZAMA  
ALEJANDRA VERGARA ORELLANA**

**LICENCIADO EN KINESIOLOGÍA**

**RESUMEN**

En este estudio observacional se aplicó la Escala de Evaluación del Desarrollo Psicomotor (EEDP) de 0 a 24 meses de Soledad Rodríguez y cols., a 16 niños de nivel socio-económico bajo y a 16 niños de nivel socio-económico medio-alto de cuatro jardines infantiles de la comuna de Talca, con el fin de corroborar que los niños de bajo nivel socio-económico poseen un menor Coeficiente de desarrollo en comparación a sus pares de nivel socio-económico medio-alto. Para realizar este estudio se contó con dos evaluadores previamente capacitados que asistieron a los cuatro jardines y evaluaron a los niños de manera individual. Los resultados obtenidos en este estudio indican que la población de nivel socio-económico bajo no tienen un coeficiente de desarrollo menor que los niños del nivel socio-económico medio-alto, incluso la muestra de bajo estrato socio-económico mostró un Coeficiente de Desarrollo levemente más alto.