



**ANÁLISIS ECONÓMETRICO DE LOS FACTORES QUE AFECTAN AL
RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS DE INGENIERÍA CIVIL
INDUSTRIAL, FACULTAD DE INGENIERÍA, CAMPUS CURICÓ.**

**MARIANA PAOLA PIZARRO CUBILLOS
INGENIERO CIVIL INDUSTRIAL**

RESUMEN

En un mundo globalizado, en el que se viene apuntando hacia la calidad total y en el cual el mercado laboral y profesional se vuelve cada vez más selectivo y competitivo, la educación superior surge ante los adolescentes como un medio fundamental para alcanzar sus metas de realización personal, una manera de controlar su permanencia es a través del rendimiento académico que se concibe como un constructor en el que no sólo se contemplan las actitudes y la motivación del alumnado sino también otras variables intervinientes, por tal razón, cuando se trata de estudiarlo, se analizan en mayor o menor grado los factores que pueden influir en él, generalmente se consideran, entre otros, factores psicológicos, económicos, sociológicos, organizacionales y de interacciones. En base a lo anterior, este estudio presenta un modelo econométrico, cuyo objetivo será identificar todos los factores que pueden medirse o controlarse, para conocer en qué grado afecta y encontrar posibles soluciones. La muestra estuvo compuesta por 196 alumnos de la carrera de Ingeniería Civil industrial de la Universidad de Talca, de las cohortes 2002 a 2008, quienes conforman los datos utilizados en los modelos. Palabras claves: Rendimiento Académico, Cohortes, Educación Superior.

ABSTRACT

In a globalized world, which is pointing towards total quality and where the labor market and career are becoming increasingly selective and competitive, higher education comes to adolescents as an essential means of achieving their goals and personal fulfillment. A way of controlling their stay is through the Academic Performance, which is conceived as a construct in which not only the attitudes and motivation of the students are the most significant, but also other variables are involved. For this reason, when somebody tries to study this matter they discuss in greater or lesser degree the factors that may influence on it. In general are considered, among other factors, psychological, economic, sociological, organizational and interactions. Based on the above, this study presents an econometric model, which aims to identify all the factors that can be measured or controlled, to know in what degree these affects the students and the possible solutions for all of them. The sample consists of 196 Industrial Engineering students from the University of Talca, from 2002 to 2008 cohorts; they will make up the data used in models. Key words: Academic Performance, Cohort and Higher Education.