

# ÍNDICE

	<b>Páginas</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b> _____	1
<b>PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN</b> _____	3
<b>CAPÍTULO I. MARCO TEÓRICO</b>	
El problema, su contextualización e importancia _____	5
Las concepciones de ciencia de los docentes _____	6
¿Qué se entiende por concepción? _____	7
Concepciones sobre enseñanza y aprendizaje _____	8
Concepciones de ciencia, enseñanza y aprendizaje de las ciencias _____	15
Construcción del conocimiento científico _____	17
Cambio Conceptual en ciencias _____	19
Concepciones que mantienen los profesores sobre ciencia y conocimiento científico _____	20
El conocimiento profesional _____	21
<b>CAPÍTULO II. FUNDAMENTACIÓN</b>	
Problema, Objetivos y Justificación _____	24
Objetivos de la investigación _____	25
<b>CAPÍTULO III. CONSTRUCCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN</b>	
Metodología _____	26
Técnica de recolección de la información _____	27
Plan de trabajo _____	28
Carta Gantt _____	29
<b>CAPÍTULO IV. HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE SIGNIFICADOS</b>	
Resultados y discusión _____	31
Resultados escala Likert _____	31
Resultados entrevista _____	36
Tabla de frecuencia _____	42
Análisis desarrollo de clase _____	44
<b>CAPÍTULO V. CONCLUSIONES</b>	
• Conclusiones e implicancias _____	45
• Bibliografía _____	49
• Anexos _____	51