



## **BURNOUT Y SU RELACIÓN CON VARIABLES DEMOGRÁFICAS, SOCIOLABORALES Y ORGANIZACIONALES EN ACADÉMICOS DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA**

**HEDY CAROLINA ACOSTA ANTOGNONI  
MARCELO GERARDO CANCINO FAURE  
PSICÓLOGO Y MENCIÓN PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE  
LAS ORGANIZACIONES**

### **RESUMEN**

Esta memoria tiene como objetivo determinar la relación de la Autoeficacia Profesional, variables organizacionales y variables demográficas con las dimensiones del síndrome de Burnout en académicos de la Universidad de Talca. Se aplicó, el MBI G-S y los instrumentos asociados al Modelo de Demandas-Recursos Laborales (JD-R), a los académicos con jornada completa y exclusividad. Se realizaron pruebas no paramétricas, para el análisis de varianza y para las correlaciones bivariadas. Se encontró que 17.6% de los académicos presentaron Burnout. Se presenta una caracterización de los académicos con mayor vulnerabilidad a padecer alguna de las dimensiones del síndrome de Burnout de acuerdo a las variables sociolaborales y demográficas medidas. Finalmente, se generó un modelo descriptivo del síndrome de Burnout con antecedentes, desencadenantes y consecuentes.

**Palabras claves:** Dimensiones del Burnout, académicos, Modelo JD-R, variables sociolaborales y variables demográficas.

## **ABSTRACT**

This work has the objective to determine the relation among professional efficacy, organizational variables and demographic variables with the dimensions of the burnout syndrome between the academics of the University of Talca. It was applied the MBI G-S and the instruments associated to the model of job demands-resources (JD-R), to the academics with a complete workday and exclusiveness. It was employed non-parametric tests, for the analysis of variance and for bi-varied correlations. It was found that 17.6% of the academics presented Burnout. The most vulnerable academics to experience some of the dimensions of the Burnout syndrome are represented according to the measured social working and demographic variables. Finally, there was a descriptive model of Burnout syndrome with a antecedents, precipitates and consequential.

**Key words:** Burnout dimensions, academics, JD-R model, social working variables, demographic variables.