



EL FIVE TO FIFTEEN (FTF): EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DE FUNCIONES COGNITIVAS Y DE AJUSTE SOCIOEMOCIONAL PARA PREESCOLARES Y ESCOLARES

**MARÍA CAROLINA GONZÁLEZ URRUTIA
PSICÓLOGO MENCIÓN EN PSICOLOGÍA SOCIAL**

Resumen

En la actualidad existen diversos instrumentos para la evaluación del desarrollo del niño; sin embargo la mayoría mide áreas específicas o no han sido adaptados adecuadamente al contexto en que son utilizados. Debido a esto surge en Chile la necesidad de contar con un instrumento que mida el desarrollo y las conductas del niño de forma integral y desde la perspectiva de observadores externos y cercanos, como lo son los padres.

La Corporación para el desarrollo del aprendizaje (CDA) utiliza un instrumento de origen europeo denominado Cuestionario Five to Fifteen (FTF) como parte de los dispositivos usados para evaluar la efectividad de sus intervenciones; sin embargo desea tener información acerca de la confiabilidad y validez de este cuestionario. Por ello, esta memoria se enmarca dentro de un convenio entre la Universidad de Talca y esta Corporación, y contempla dar cuenta de las propiedades psicométricas del Cuestionario Five to Fifteen (FTF) en una muestra de niños chilenos. Este instrumento evalúa las siguientes áreas del desarrollo: habilidades motoras,

funciones ejecutivas, percepción, memoria, lenguaje, aprendizaje, habilidades sociales y problemas emocionales/comportamentales.

En la presente investigación se obtuvo que este instrumento presenta propiedades adecuadas para ser utilizado en el contexto chileno, visualizándolo como un nuevo instrumento idóneo para la evaluación psicológica del desarrollo del niño en Chile.

Palabras Claves: Propiedades psicométricas – Cuestionario Five to Fifteen (FTF) para padres – Desarrollo del niño.