

I N D I C E

Introducción	1.
Capítulo I.	
Teoría del Capital Humano y su Impacto en las Políticas de Desarrollo.	3.
1. Concepto General de Capital Humano	3.
2. Educación y Capital Humano	5.
3. Valor Económico de la Educación	12.
4. Hacia una Educación Futurista	26.
Capítulo II.	
La Evaluación Externa de la Docencia Universitaria.	30.
1. Aspectos Generales	30.
2. La Universidad en su dimensión social	31.
3. El Para Qué de la Evaluación	33.
4. Algunos Parámetros para Evaluar Externamente la Docencia Universitaria	35.
5. Egresado Universitario y Desempeño Profesional	39.
6. Factores de Apoyo al Proceso Educativo	41.
Capítulo III.	
Metodología de Trabajo.	45.
1. Planteamiento del Problema de Investigación	45.
2. Variables para el Análisis	46.
3. Instrumentos y Escalas	47.
4. Análisis de Datos	51.

Capítulo IV.	
Características de la Muestra.	53.
Capítulo V.	
Perfil del Profesional	69.
Capítulo VI.	
Evaluación de la Formación Recibida.	120.
1. Evaluación por Asignatura.	120.
2. Sugerencias y Observaciones Generales a la Formación	125.
Capítulo VII.	
Conclusiones.	132.
Bibliografía.	135.
ANEXOS.	
Anexo I.	
Instrumento Utilizado para la Recolección de Información	
Anexo II.	
Pauta de Codificación de Respuestas.	