



ESTUDIO DE SESGO DE UNA PRUEBA PARA EVALUAR MEMORIA DE TRABAJO FONOLÓGICA Y VISOESPACIAL, EN NIÑOS ENTRE 4 AÑOS Y 5 AÑOS 11 MESES, CON DESARROLLO TÍPICO, DE LA CIUDAD DE TALCA

**MARIA CLAUDIA ROJAS V.
LICENCIADO EN FONOAUDILOGÍA**

RESUMEN

La memoria de trabajo es el “espacio mental” necesario para el recuerdo episódico y semántico, para el pensamiento y la toma de decisión, para la comprensión del lenguaje y el cálculo mental, y en general para todas las actividades cognitivas que requieren atención y procesamiento controlado (Miyake y Shah, 1999). Se encuentra directamente relacionada con el desarrollo de habilidades de procesamiento lingüístico, adquisición de lectura y comprensión de lectura, así como también en la adquisición de nuevas palabras. Se realizó un estudio de sesgo de la prueba creada, específicamente relacionado con la edad y género de los menores, en donde se analizó la existencia de diferencias significativas en el rendimiento en la prueba para evaluar memoria de trabajo, entre ambos géneros y entre 2 rangos etáreos (uno de 4 años a 4 años 11 meses y otro de 5 años a 5 años 11 meses de edad), luego ésto se comparó con la teoría existente sobre el tema. Finalmente, el análisis arroja la existencia de sesgo relacionado con la edad de los menores y no así con el sexo de los menores.