

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULO I.....	3
Marco jurídico del ejercicio del Derecho de Corrección en el ordenamiento jurídico actual	3
1.- El Derecho de Corrección	9
1.1.- Autoridad Paterna.....	9
1.2.- Concepto de Derecho de Corrección en la Legislación Chilena actual ...	12
1.3.- Análisis Exegético del Art. 234 del Código Civil Chileno.....	14
1.4.- Características y elementos del Derecho de Corrección	19
1.5.- Límites a la Facultad de Corregir	21
1.5.1.- La finalidad educativa y simbólica.....	22
1.5.2.- La acción que se ejecute, ya sea física o psicológica, debe ser moderada, razonable o proporcionada.....	24
1.5.2.1.- Reglas que debe cumplir una corrección prudente o razonable .	25
1.5.3.- El interés superior del menor.....	26
1.5.4.- Limitaciones en relación al principio de autonomía progresiva de los menores de edad.....	30
2.- El abuso en el ejercicio del Derecho de Corrección.....	34
2.1.- Sanciones que contempla el Código Civil y otros cuerpos legales al abuso en el ejercicio del Derecho de Corrección.....	36
2.1.1 Sanciones Civiles	36
2.1.2.-Sanciones penales	46
2.2.- Eficacia y suficiencia estos remedios sanciones.....	49
CAPÍTULO II.....	53
Hacia un nuevo tratamiento del ejercicio del Derecho de Corrección.....	53
1.- Proyecto de Ley que prohíbe el castigo físico hacia niños y adolescentes	55
1.1.- Antecedentes en los cuales se funda el Proyecto de Ley	56

1.2.- Análisis del artículo 234 bis establecido en el proyecto de ley y que reformaría el contenido del artículo 234 del Código Civil	59
1.2.1.- Interpretación de los conceptos que se establecen en el artículo 234 bis de proyecto de ley.....	63
1.2.2.- Soluciones que plantea el proyecto de ley que prohíbe el castigo físico hacia niños y adolescentes	65
2.- Efectos Jurídicos de la modificación del contenido del Derecho de Corrección en el Código Civil Chileno	67
2.1.- Consecuencias jurídicas que conlleva la prohibición del castigo físico y psicológico como medida disciplinaria que utilizan los padres respecto de sus hijos.....	69
2.2.- Análisis del contenido e implementación de programas de sensibilización y educación dirigidos a los padres y las personas dedicadas al cuidado de los menores.....	71
2.2.1.- Posibilidad de su implementación en el Estado Chileno y su efectividad.....	73
CONCLUSIONES	75