



**EDUCACIÓN PARA UN USO SOSTENIDO DEL BOSQUE NATIVO ANDINO EN
LA COMUNIDAD DEL CAJÓN DE ACHIBUENO, PROVINCIA DE LINARES,
REGIÓN DEL MAULE**

**RAYEN LILI CATRILEO HERRERA
INGENIEROFORESTAL**

RESUMEN

En la actualidad se vive un cambio sociocultural con respecto a los conocimientos y prácticas ambientales. Desde hace seis décadas el valor que la humanidad le da a los recursos naturales comenzó a cambiar, y hoy ya varios gobiernos, organizaciones públicas y privadas del mundo están adoptando medidas que promueven el equilibrio entre el crecimiento económico, social y el cuidado del medio ambiente, en un balance al que se le ha llamado "desarrollo sustentable". El presente estudio evaluó este cambio en la cultura con respecto a la valorización de los recursos naturales, específicamente en niños y adultos pertenecientes a una comunidad rural-forestal de la provincia de Linares, Chile. Con aplicación de talleres de educación ambiental, participativos, no formales y con Evaluación Formativa, se cuantificó la evolución del aprendizaje acerca de los componentes físicos y bióticos (biológicos) del paisaje. Asimismo se describieron los cambios en su organización social tras la formación de dos nuevos grupos dentro de su comunidad como resultado de la nueva valorización hacia su principal recurso natural, el bosque.

SUMMARY

There is a widespread socio-cultural transformation going on in the world today regarding environmental knowledge and practice. It's been now six decades since the value humankind gives to natural resources started to change, and today various governments, private and public organizations are adopting measures that promote an equilibrium between economic and social growth and environmental care. In a balance called "Sustainable Development". This project evaluates the change in culture regarding the importance attributed to natural resources specifically among children and adults of a rural-forest community, in the province of Linares, Chile. After attending to informal environment education workshops with a participatory methodology the evolution of the learning process regarding physical and biotic (biological) components of the environment were evaluated and quantified through tests. And the changes in the social organization of the community with the development of two new groups within that community as a result of the new value given to it's primary natural resource, the forest, is described.