



ANÁLISIS DE SESGO DE UNA PRUEBA DE EVALUACIÓN DE ASPECTOS LÉXICOS- SEMÁNTICOS EN ESCOLARES DE NB1

**MARCELA MUÑOZ C
LICENCIADO EN FONOAUDILOGÍA**

RESUMEN

Objetivo: En el presente estudio se investiga la presencia de sesgo tras la creación y aplicación de un instrumento de evaluación de aspectos léxicos semánticos para escolares pertenecientes a NB1 (TEALS). Diseño: Se realizó un estudio de tipo descriptivo, no experimental, en el cual se diseñó un test para evaluar las relaciones léxicos semánticas en escolares normales entre 6 y 8 años de edad. Participantes: 150 alumnos escogidos de forma aleatoria simple, de 25 establecimientos educacionales de los cuales 9 fueron municipales, 4 particulares y 12 subvencionados. Resultados: presencia de sesgo a nivel de las tres variables en estudio.