



VALIDEZ DE LA TAREA DE FLUIDEZ VERBAL SEMÁNTICA EN CINCO CATEGORÍAS LÉXICAS EN NIÑOS CON DESARROLLO TÍPICO DEL LENGUAJE, ENTRE 3 AÑOS Y 4 AÑOS 11 MESES DE LA CIUDAD DE CURICÓ

**CECILIA ANDREA GHILARDI RECABARREN
LICENCIADO EN FONOAUDIOLÓGÍA**

RESUMEN

Introducción: La Tarea de Fluidez Verbal Léxico-Semántica, es una tarea cognitiva compleja, no obstante, es de fácil y rápida aplicación y se mide en un minuto, las categorías evaluadas fueron: frutas, animales, ropa, transportes y partes del cuerpo. El propósito del trabajo fue validar la tarea de fluidez verbal semántica en cinco categorías léxicas al ser aplicada en niños con un desarrollo del lenguaje típico de entre 3 años y 4 años 11 meses que asisten a jardines infantiles en la ciudad de Curicó. Metodología: Estudio Correlacional. Sujetos: Selección aleatoria de los niños, en donde participaron 36 niños de nivel medio mayor y 40 niños de primer nivel de transición. Instrumentos: Se aplicó la Tarea de Fluidez Léxica, el Test de Vocabulario en Imágenes y el Test Exploratorio de Gramática Española de A. Toronto. Validez: Validez de Constructo y la Validez de Criterio Predictiva. Análisis de Datos: Correlación de Pearson (correlación entre variables), Prueba de Rachas (aleatoriedad) y Prueba Kolmogorov-Smirnov (normalidad de la muestra). Resultados: Los resultados obtenidos son aleatorios, normales y poseen validez. Discusión: Las categorías evaluadas son manejadas por niños preescolares. Los datos obtenidos de fluidez léxica se correlacionan con léxico pasivo y edad, no así con sexo. Palabras claves: Fluidez Verbal Léxico-Semántica, Validez.