



RELACIÓN DE LA COMPRENSIÓN DEL DISCURSO NARRATIVO Y MEMORIA DE TRABAJO EN NIÑOS ESCOLARES CON DIFICULTADES EN EL LENGUAJE

**PAULINA ZAPATA C.
LICENCIADO EN FONOAUDIOLÓGÍA**

RESUMEN

Existe gran controversia al momento de establecer si los sujetos escolares que presentan dificultades de lenguaje, tienen menor rendimiento en aspectos cognitivos como en la memoria de trabajo. En este estudio se relaciona el desempeño en tareas de comprensión del discurso narrativo y tareas de memoria de trabajo en 20 niños escolares con dificultades de lenguaje, que conformaron el grupo experimental. Las edades de los niños fluctúan entre los 7.0 y 7.11 años, todos ellos pertenecientes a 1° y 2° de enseñanza general básica, del Complejo Educacional Javiera Carrera, de estrato socio-económico bajo, ubicado en la Ciudad de Talca. Cabe mencionar que los sujetos no presentan dificultades auditivas, cognitivas, pero si de lenguaje, esto último según la prueba de Desarrollo Inicial del Lenguaje (PDIL).