



RELACIÓN ENTRE EL ÍNDICE DE VARIABILIDAD LÉXICA, EL GÉNERO Y EL NIVEL DE ESCOLARIDAD DE LA MADRE EN NIÑOS CON DESARROLLO TÍPICO DE LENGUAJE

**PAULA JORQUERA FUENTES
LICENCIADO EN FONOAUDIOLÓGÍA**

RESUMEN

El propósito del presente estudio fue conocer el Índice de Variabilidad Léxica (IVL) de niños con desarrollo típico del lenguaje de la ciudad de Talca, desde 12 a 48 meses de edad. Se seleccionó una muestra aleatoria y representativa de niños pertenecientes a jardines infantiles y salas cunas de la ciudad de Talca, Región del Maule. La metodología utilizada fue mediante la obtención de una muestra de lenguaje espontáneo emitido por el niño en situación de juego durante 30 minutos. Luego, se analizó el número de palabras diferentes en relación al número total de palabras emitidas. Los IVL obtenidos se relacionaron con las variables: género y nivel de escolaridad de la madre. Al analizar los resultados se concluye que no existe relación significativa entre las variables en estudio. Pese a lo anterior, las medidas de variabilidad del vocabulario desempeñan un papel importante en la investigación del lenguaje, pues nos podrían orientar sobre algún trastorno del lenguaje. Asimismo, la capacidad de utilizar un vocabulario flexible, variado y exacto contribuye a una comunicación eficiente y eficaz. Finalmente, se discuten los factores que podrían haber llevado a obtener dichos resultados y se dan orientaciones hacia donde enfocar nuevas investigaciones relacionadas al tema.

Palabras Clave: Índice de Variabilidad Léxica (IVL), Género, Nivel de Escolaridad de la Madre.