



**CONFIABILIDAD DE LA TAREA DE FLUIDEZ VERBAL EN CINCO
CATEGORÍAS LÉXICAS EN NIÑOS CON UN DESARROLLO TÍPICO DEL
LENGUAJE ENTRE 3 AÑOS Y 4 AÑOS 11 MESES DE LA
CIUDAD DE CURICÓ**

**ACQUELINE ELIZABETH GAETE OLIVA
LICENCIADO EN FONOAUDIOLÓGÍA**

RESUMEN

Introducción: La Tarea de Fluidez Verbal Léxica mide en un minuto la cantidad de elementos que nombra el sujeto de las categorías: animales, frutas, ropa, transportes y partes del cuerpo. El objetivo del trabajo es establecer los niveles de confiabilidad de la tarea al ser aplicada en niños con un desarrollo del lenguaje típico de entre 3 años y 4 años 11 meses que asisten a jardines infantiles en la ciudad de Curicó. Metodología: Estudio Correlacional Comparativo. Sujetos: Selección aleatoria de 76 alumnos de entre 3 años y 4 años 11 meses de los establecimientos que cumplen los criterios de inclusión. Instrumentos: Se aplicó la Tarea de Fluidez Léxica y el Test de Vocabulario y el Test Exploratorio de Gramática Española de A. Toronto para asegurar normalidad lingüística. Confiabilidad: Se utilizó la metodología Test-Retest. Análisis de Datos: Correlación de Pearson (confiabilidad), Prueba de Rachas (aleatoriedad), Prueba de Mann-Whitney (comparaciones) y Prueba Kolmogorov-Smirnov (normalidad muestral). Resultados: se obtuvieron niveles altos de confiabilidad en la tarea y diferencias en el rendimiento por edades, no así por sexo. Discusión: la prueba es un buen medidor del léxico activo por su alta confiabilidad. Se debe considerar la edad porque a mayores edades mejor rendimiento. Palabras claves: Fluidez Verbal Léxica, Confiabilidad.