



## ¿POR QUÉ MANEJAN TAN MAL? DISEÑO DE UN AMBIENTE PARA APRENDER A DISEÑAR EL TRANSITO

**RAÚL AGUILERA MORALES**  
**INGENIERO COMERCIAL MENCIÓN INFORMÁTICA**

### **RESUMEN**

La Tesis contempla el estudio causal que explican las conductas que se observan en el transito, por parte de sus diseñadores y los conductores. Con lo cual se pretende contribuir al mejoramiento de la situación que se presenta actualmente. Para ello se cuenta con un propósito global, que es el elaborar una base sobre la cual se podrá mejorar el proceso de diseño de las calles.

Para el logro de los objetivos de la Tesis, se han usado teorías fundamentales que se relacionan con el proceso de aprendizaje, que involucra tanto a los conductores como a los diseñadores del transito, por ello, la metodología utilizada, se basa esencialmente en el *construccionismo*, tras el modelo de aprendizaje.

Para cumplir los objetivos e hipótesis del proyecto, se ha diseñado un ambiente computacional, el cual deja manifiesto la influencia que tiene el diseño del transito en la conducta de los conductores. Para esta consideración, además, se argumenta con ejemplos de situaciones irregulares de transito en la ciudad de Talca.

Los resultados de la Tesis indican que los conductores aprenden en el transito, y su aprendizaje se acumula según la experiencia que vayan teniendo en el sistema. Además el software que se crea, permite diseñar situaciones del transito y probar sus efectos en el aprendizaje de los conductores.

Las conclusiones de la Tesis nos llevan a considerar la conducta de los conductores, puesto que permitirá una nueva forma de diseñar el tránsito. Se prueba que las calles han sido diseñadas para los conductores ideales, los que manejan íntegramente según el reglamento, y no para los conductores reales