



ELECCIÓN DEL PLAN DIFERENCIADO POR PARTE DE LOS ALUMNOS DE SEGUNDOS AÑOS DE ENSEÑANZA MEDIA. UN FENÓMENO DE TRANSICIÓN ESCOLAR

**JOSÉ HUGO AVENDAÑO MANSILLA
MAGISTER EN POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCACIONAL**

RESUMEN

La presente investigación titulada, "Elección del Plan Diferenciado por parte de los alumnos de segundos años de Enseñanza Media", corresponde al trabajo de graduación realizado en el Instituto de Investigación y Desarrollo Educacional perteneciente a la Universidad de Talca, para obtener el grado académico de Magíster en Política y Gestión Educacional.

El problema que animo esta investigación fue ¿cuales son los motivos que determinan la elección del Plan Diferenciado de tercer año de Enseñanza Media, por parte de los alumnos de segundo año medio del Liceo Luis Cruz Martines de Curico, a la luz del fenómeno de la transición educativa?

Los objetivos de esta investigación son:

1. Conocer los motivos que determinan la elección del Plan Diferenciado de tercer año de Enseñanza Media, por parte de los alumnos de segundo año medio del Liceo Luis Cruz Martínez de Curico
2. Analizar los motivos que tienen los alumnos de segundos años medios del establecimiento, en su elección del Plan Diferenciado a la luz del fenómeno de la transición educativa.

La técnica utilizada fue la entrevista cualitativa. El análisis de la información se realizo a través de la informática. Los resultados de las respuestas entregadas por los alumnos entrevistados, fueron transcritos al programa computacional Aquad.

Los alumnos entrevistados, son ocho y pertenecen al Liceo Luis Cruz Martínez de Curico, siendo seleccionado de una gama de 320 estudiantes que cursan segundo año medio, en el establecimiento mencionado, (Departamento de Orientación Liceo Luis Cruz Martínez, año 2002).

Es interesante considerar que el fenómeno de la transición educativa entre los segundos y terceros años de Enseñanza Media del Liceo Luis Cruz Martínez, es un proceso vivido por estos jóvenes con un alto

grado de insatisfacción. La orientación impartida con respecto al Plan Diferenciado es insuficiente, provocando en los alumnos, inquietudes, temores, angustias y descontento, (opinión de los alumnos entrevistados, diciembre de 2002).

El presente trabajo culmina con el análisis de los resultados y, a la Luz de ellos, se tiene que considerar el fenómeno de la transición educativa que se produce entre los alumnos de segundo y tercer año de Enseñanza Media y plantearse como tareas, por parte de los Docentes Directivos y Docentes involucrados, ,Como debe ser elaborada y desarrollada una adecuada articulación para abordar la transición educativa que afecta a los alumnos mencionados?