



FACTORES QUE INCIDEN EN LA APLICACIÓN Y DESARROLLO DE LOS EJES ARTICULADORES DE LA REFORMA EDUCACIONAL AL INTERIOR DE LOS CENTROS EDUCATIVOS

**CLAUDIO ANTONIO FERRADA GÓMEZ
MAGÍSTER EN POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCACIONAL**

RESUMEN

Este estudio, está dirigido a establecer las percepciones de los docentes acerca de los diversos componentes de la Reforma Educacional y algunos factores de la cultura organizacional considerados relevantes por los educadores, y que comúnmente, no son incorporados como variables en los trabajos de investigación publicados sobre el tema.

Los factores explicativos asociados a este fenómeno, atraviesan por una serie de aspectos que van, desde las críticas veladas a las acciones emprendidas por el Ministerio de Educación, hasta la creencia de la falta de competencias profesionales de los educadores. En el estudio se constata la influencia de elementos de la cultura organizacional referidos a las relaciones interpersonales de los docentes, que actúan como catalizadores en el proceso de implementación de las políticas educacionales.

Del análisis de los resultados, se determinan aspectos a los cuales se les debe asignar prioridad en la gestión y en la generación de nuevos estilos de convivencia, con el propósito de lograr un mejoramiento sustantivo en el ámbito curricular.