



**ANÁLISIS COMPARATIVO DE LAS ALTERACIONES POSTURALES EN NIÑOS DE 5º Y 6º BÁSICO ENTRE ALUMNOS DE UNA ESCUELA RURAL Y UNA ESCUELA URBANA.**

**CATALINA TORRES VILLAGRA  
CLAUDIO VERDUGO CARRASCO**

**LICENCIADO EN KINESIOLOGÍA**

**RESUMEN**

El objetivo de esta memoria es conocer la prevalencia de las alteraciones posturales en escolares de distinto lugar geográfico pero de similares características socioeconómicas. Para esto se realizó un examen postural estático a dos grupos de escolares, donde el primer grupo pertenece a un colegio urbano (Talca) y el segundo grupo pertenece a un colegio rural, ambos grupos poseen escolares de los cursos de 5º y 6º básico (10 – 12 años).

Se calculó el porcentaje de niños con alteraciones, estableciendo las diferencias entre ambos grupos.

Como resultado se obtiene que en el grupo rural hay una mayor cantidad de niños con alteraciones posturales destacando la inclinación anterior de tronco, hiperlordosis lumbar, retroversión pélvica, hiperlordosis cervical, genu flexum y genu varo.

Como conclusión se puede determinar que existe un mayor número de niños con alteraciones posturales en el colegio rural.