



DESCRIPCION DE HÁBITOS DE LECTURA Y AMPLITUD DE VOCABULARIO EN LOS ALUMNOS DE 8° GRADO DE ENSEÑANZA BÁSICA

MIRYAM PERRONI BARBAS

LICENCIADO EN EDUCACIÓN

RESUMEN

El tema de la investigación esta relacionado con el habito de lectura y la Amplitud de Vocabulario.

El estudio realizado tiene como objetivo general, caracterizar el habito de lectura y detectar la amplitud de vocabulario de los alumnos de Octavo Año Básico pertenecientes a los colegios de la Congregación Salesiana en la ciudad de Talca, Séptima Región del Maule.

También fueron considerados los objetivos específicos que tienen que ver con los antecedentes personales y familiares de los alumnos en cuanto a habito de lectura y amplitud de vocabulario.

Para desarrollar los objetivos propuestos se utilizo el tipo de investigación no experimental, ya que no se manipularon las variables deliberadamente, sino que se observo el fenómeno tal cual es.

Se aplicaron encuesta a los padres y apoderados y a los alumnos y una prueba de vocabulario a los alumnos para poder determinar si tienen hábitos de lectura y si tienen una amplitud de vocabulario.

De acuerdo a los antecedentes recogidos se pudo concluir que la mayoría de los alumnos provienen de familias bien constituidas, pero que estas no

aportarían gran motivación a sus hijos en cuanto a desarrollar el habito de la lectura.

Respecto del objetivo general quedo de manifiesto que los alumnos leen por obligación y no por placer o por aprender, que carecen de hábitos de lectura y no poseen amplitud de vocabulario de acuerdo al nivel de estudios que cursan.