

DENOMINACIÓN EN ADULTOS DE DISTINTA EDAD SIN DETERIORO COGNITIVO

KATHERINE MORA PINO
LICENCIADO EN FONOAUDIOLÓGÍA

RESUMEN

El envejecimiento cognitivo se ha caracterizado como un proceso *normal* y *esperable* que tiene lugar a medida que se avanza en los años de vida y que se produce una pérdida en el procesamiento de las operaciones mentales mientras que se mantienen los conocimientos. Ésta pérdida de eficacia en el procesamiento repercute, entre otros aspectos, en el lenguaje, específicamente en el léxico en sí como el acceso a éste. Ahora bien, los rendimientos en tareas de denominación difieren dependiendo de la edad de los sujetos, haciéndose más dificultosa la tarea en adultos mayores que en jóvenes. Con el objetivo de determinar si las diferencias existentes entre los rendimientos de sujetos pertenecientes a distintos rangos de edad sin deterioro cognitivo son significativas, se ha realizado un estudio comparativo no paramétrico sobre el rendimiento y latencia en tareas de denominación. Participaron en este estudio 45 sujetos agrupados en tres grupos de edad (jóvenes, mediana edad y adultos mayores) a quienes se les aplicó el Test de Vocabulario de Boston considerándose en los resultados las respuestas correctas emitidas espontáneamente y con clave semántica como también la latencia. Los resultados confirman que para el grupo de muestra, los jóvenes efectivamente obtienen un resultado superior en comparación a los grupos de adultos medios y mayores, sin embargo, entre los grupos de mayor edad no se encontraron diferencias significativas. A partir de los resultados, se sugiere que los adultos medios y mayores requieren de mayor tiempo para procesar la información y acceder al léxico en tareas de denominación por confrontación visual y que dicha diferencia se podría atribuir al efecto de la edad.