



ANÁLISIS DEL GRADO DE MOTIVACIÓN DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

**ELENA ALEJANDRA SANDOVAL NÚÑEZ
SANDRA JOSEFA CARRASCO AULADELL**

INGENIERO COMERCIAL MENCIÓN ADMINISTRACIÓN

RESUMEN

El problema continuo que enfrentan los profesores, es el por que alumnos se desempeñan mejor que otros. ¿Que es lo que motiva para que su desempeño sea mas eficiente?.

Lo primordial de esta investigación ha sido analizar el grado de motivación en los alumnos de la Universidad de Talca.

Esta investigación ha entregado ciertas diferencias con respecto al grado de motivación de los alumnos en las carreras de la Universidad de Talca. En la carrera de Ingeniería Comercial/Inf, obtuvo el menor grado de motivación con un 62,81% y el mayor grado de motivación lo obtuvo Ingeniería en Ejecución Mecánica con un 90,24%.

En la evaluación general; el grado de motivación es del 79,8%, lo que indica que hay un alto grado de motivación hacia el estudio, sin embargo , esto se trata de un promedio, en donde se ha expuesto a evaluación ocho factores y cada uno de estos con sus respectivas variables.

El análisis arroja factores que obtienen un bajo nivel de motivación; como es el factor satisfacción de necesidades de protección y seguridad, con excepción de la variable permanecer en la Universidad, y el factor satisfacción de necesidades de reconocimiento. En contraparte, el factor Profesor, en general obtiene un alto grado de motivación. Lo mismo sucede con el factor Infraestructura de la Universidad, con excepción de las variables espacios amplios, horarios de clases adecuados, salas con calefacción y disponibilidad de computadores.

Con lo anteriormente expuesto se ha dejado en evidencia los puntos que deben ser revisados para obtener un mayor grado de motivación en los alumnos hacia el estudio, obteniéndose así mejores resultados en un futuro próximo.