

SEMANARIO

AÑO I - N° 11 - TALCA, VIERNES 24 DE JUNIO DE 2005

Universidad de Talca

Inauguran programas de postgrado en Santiago



■ Con el inicio de clases del Magíster en Derecho Penal y el Magíster en Gestión Tecnológica, la Universidad de Talca puso en funcionamiento sus programas de postgrados en la capital.

Con la presencia de autoridades universitarias fueron inaugurados los programas de Magíster en Derecho Penal, que dicta la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, y el Magíster en Gestión Tecnológica con énfasis en Biotecnología, que dicta el Instituto de Biología Vegetal y Biotecnología.

Los programas de postgrados realizaron ceremonias separadas a la que asistieron autoridades universitarias.

Para la inauguración formal del primero de los programas citados, el director del Centro de Estudios de Derecho Penal, Dr. Jean Pierre Matus ofreció una conferencia titulada ¿Por qué han subido las tasas de delito en Chile entre 1997 y 2004?.

Previamente, fue el turno de la inauguración del Magíster en Gestión Tecnológica con énfasis en Biotecnología, que dirige el académico Peter Caligari. Este nuevo programa de postgrado, cuenta con el respaldo de la Fundación para la Innovación Agraria, del Ministerio de Agricultura. (Pág. 6)

Destacados

Actualizan mapa de zonas áridas y semiáridas del Cono Sur

Con el fin de actualizar los mapas sobre zonas áridas y semiáridas para América Latina y El Caribe, la UNESCO y el Centro del Agua para América Latina y El Caribe, encargó a la Universidad de Talca liderar un proyecto denominado "El Nuevo Mapa de Zonas Áridas y Semiáridas para América Latina y El Caribe".

Pág. 3

Exportan modelo de magíster de doble titulación

La exitosa experiencia realizada en conjunto por la Universidad de Talca y la Universidad de Göttingen servirá como pauta para que otras casas de estudios de Alemania implementen el modelo de Master de doble titulación.

Pág. 5

Miden riesgo cardiovascular de la población de Talca

Durante la segunda quincena de julio el Proyecto de Investigación Factores de Riesgo de Enfermedades Cardiovasculares (PIFRECV), que llevan adelante la Universidad de Talca, comenzará con el trabajo en terreno del proyecto denominado "Perfil cardiovascular de adultos de la ciudad de Talca".

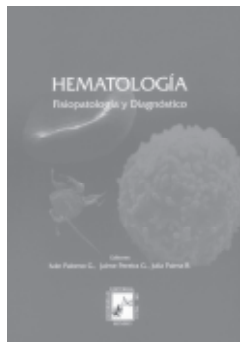
Pág. 8



Editorial de la Universidad de Talca

VENTA ESPECIAL PARA ALUMNOS

“HEMATOLOGÍA, Diagnóstico y Fisiopatología”



■ Editores: Iván Palomo, Jaime Pereira y Julia Palma. Publicado por la Editorial de la Universidad de Talca.

a un precio de oferta de veinticinco mil pesos (\$25.000). El precio de venta al público en general es de treinta mil (\$30.000)

La venta se realizará en hall del edificio de la Facultad de Ciencias de la Salud, en el Campus Lircay, el horario será de 08.30 a 18.30 horas, continuado.

El libro está estructurado en 5 secciones y 32 capítulos con sobre 100 figuras. Estos capítulos incluyen los aspectos más relevantes de la fisiología de las tres series sanguíneas y de la he-

mostasia, como también las diferentes patologías hematológicas.

Como autores de capítulos participan 65 profesionales que trabajan, ya sea como médicos hematólogos o en importantes laboratorios de hematología. Muchos de ellos son profesores de cátedras de hematología. Si bien la mayoría de los autores son chilenos, doce académicos son de Estados Unidos, España, México y Argentina.

El libro será usado como texto guía de la asignatura

Hematología en carreras de las ciencias biomédicas de las universidades chilenas y otros países de la región.

Esta publicación cuenta con el patrocinio de la Sociedad Chilena de Hematología, la Pontificia Universidad Católica de Chile, la Universidad de Chile, la Universidad de Talca, la Universidad de la Frontera, Universidad Andrés Bello y el Instituto de Salud Pública, entre otras instituciones.

La Editorial de la Universidad de Talca, ha organizado una venta especial de este libro dirigido a los alumnos de nuestra casa de estudios, para el próximo martes 28 y miércoles 29 de junio, el cual estará



UtalNet: la nueva Intranet

Desde el 6 de junio se encuentra disponible la nueva Intranet de la Universidad de Talca. Esta tiene un diseño integrado que permite un acceso único a los servicios informáticos internos de nuestra Corporación. A ella se accede desde la página principal del nuevo sitio corporativo (www.otalca.cl), ingresando el RUT (sin dígito verificador) y la clave de Intranet de quien consulta.

Dependiendo de su perfil, los funcionarios y alumnos de la Universidad podrán acceder (haciendo clic en los íconos superiores) a las siguientes aplicaciones:

- SGC: Sistema de Gestión Curricular.
- SGI: Sistema de Gestión de Investigación.
- UtalMático: Servicios para Alumnos.
- WorkFlow: Plataforma de Procesos Administrativos.
- Utal On Line: Servicios Administrativos y otros.
- Email Alumnos: Servicio de correo electrónico para alumnos.
- Email: Servicio de correo electrónico para académicos y funcionarios

Pronto estarán otros servicios como lo es el SAR, Consultas de Postulantes entre otros servicios que se irán agregando al UtalNet.

Además se podrá consultar y bajar documentos desde la Dirección de Planificación; Dirección de Acreditación; Resoluciones; Secretaría General; Actas Consejo Académico; Bodega de Documentos.

También habrá una sección de novedades donde se informará las noticias en relación a esta Intranet.

Además los usuarios podrán cambiar de clave de la Intranet. Recuerde que la clave es secreta, única e intransferible y servirá como medio de validación a la Intranet.

Cualquier duda, comentario y/o sugerencia sobre esta nueva iniciativa impulsada por la Dirección de Informática, Telecomunicaciones y Medios (DITyM), puede enviarla a través del botón “contacto” en el menú lateral.

Columna

Campaña de alfabetización digital

Desde su lanzamiento en mayo de 2003, la Campaña Nacional de Alfabetización Digital impulsada por el Gobierno ha capacitado a más de 250 mil adultos, principalmente mujeres, en el uso básico de tecnologías de la información. Para el 2005, la meta es que 500 mil chilenos puedan optar a nuevas oportunidades de desarrollo personal y laboral a través de estas herramientas.

En plena era de la información, manejar el lenguaje del mundo digital resulta imprescindible. No sólo los jóvenes necesitan estar al día en el uso de las tecnologías de la información e internet; también los adultos, quienes se ven enfrentados a un mercado laboral cada vez más competitivo y exigente. Sin embargo, según cifras del Proyecto Enlace, se estima que cerca de un 80% de la población chilena no usa computador. En este contexto, los esfuerzos del Gobierno responden a la visión de generar equidad en el acceso a las tecnologías principalmente en los grupos con mayor riesgo de exclusión digital de Chile, así como en el uso y aprovechamiento que los ciudada-

nos puedan hacer de estos recursos.

La Campaña Nacional de Alfabetización Digital es un programa transversal liderado por el Ministerio de Educación, que integra y coordina el trabajo de diversos actores -instituciones, organismos, servicios, y programas del Estado, de la empresa privada y del tercer sector-, para la extensión del aprendizaje y uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en nuestro país.

Inaugurada en mayo de 2003, la iniciativa se dirige a aquellas personas mayores de 15 años que están fuera del sistema escolar y que hasta hoy no han tenido acceso a la computación e Internet, especialmente trabajadores, microempresarios y madres. Ellos constituyen grupos con mayor riesgo de exclusión digital, ya sea por ser más vulnerables social y económicamente, o por las barreras generacionales, educacionales, y de infraestructura que les impiden el acceso a las TIC.

Se trata de preparar a la ciudadanía para vivir en una sociedad globalizada y aprovechar las oportunidades

que ofrecen las nuevas tecnologías. Para ello, la iniciativa contempla una formación básica en el uso del computador y la navegación en Internet, para que puedan utilizar herramientas informáticas como búsqueda de información, comunicación por correo electrónico, producción y registro de información con el procesador de texto y planilla de cálculos.

La formación masiva consistirá en un curso de alrededor de 18 horas, bajo la conducción de un capacitador, apoyándose en material didáctico diseñado especialmente para facilitar el aprendizaje de personas que no desarrollan habitualmente actividades que impliquen movilizar competencias de lecto escritura.

La Facultad de Ciencias Empresariales de la Univer-

*Prof. Andrés Ruiz-Tagle A.
Director
Escuela Ingeniería Informática Empresarial
Universidad de Talca*



sidad junto a Maule Activa se unieron para participar en esta campaña. Para ello se invitó a los centros de alumnos de la Facultad de Ciencias Empresariales y de la Facultad de Ingeniería a participar en los *Trabajos de Invierno Voluntarios de Invierno, "Alfabetización Digital para mi comuna"*. El objetivo es capacitar a 1.200 personas de la Región del Maule durante las vacaciones de invierno de los estudiantes.

A la fecha se han inscrito más de 120 alumnos de las carreras de Ingeniería Comercial, Contador Público y Auditor, Ingeniería Informática Empresarial, Inge-

niería Civil Computación, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Bioinformática y Arquitectura.

El interés demostrado por los alumnos ha sido impresionante, a modo de ejemplo, 35 de los 54 alumnos de la carrera de Ingeniería Informática Empresarial ya están inscritos y participan de los Talleres de Capacitación de Instructores de Alfabetización Digital.

Los voluntarios durante sus vacaciones capacitarán a las personas de su comuna de origen en los 30 Infocentro de Maule Activa y en los Laboratorios de Computación de la Universidad de Talca y Curicó.

Es importante destacar que la Universidad de Talca es pionera en Chile, al participar con sus alumnos en

esta campaña. Con esto no solo la comunidad se beneficia sino que también fomenta que alumnos desarrollen valores de solidaridad, responsabilidad social y profesionalismo.

Durante los próximos días comenzarán a aparecer los medios de prensa, las convocatorias a las personas interesadas en tomar los cursos gratuitos de Alfabetización Digital. A la fecha ya han comprometido su asistencia grupos de Carabineros, Bomberos y clubes sociales muy interesados en recibir esta capacitación. Sin embargo, la invitación está abierta a cualquier persona de la región que le interese aprender del uso del computador, Internet y las nuevas tecnologías.

Actualizan mapa de zonas áridas y semiáridas del Cono Sur

Con el fin de actualizar los mapas sobre zonas áridas y semiáridas para América Latina y El Caribe, la UNESCO y el Centro del Agua para América Latina y El Caribe, CASALAC, encargó a la Universidad de Talca liderar un proyecto denominado "El Nuevo Mapa de Zonas Áridas y Semiáridas para América Latina y El Caribe".

Como la antigua cartografía muestra todo el territorio chileno con un color marrón café o verde, lo que implica que no están bien planteados los términos climatológicos, hidrológicos ni otras variables ambientales, se espera que la actualización de los datos sean de gran valor para la clasificación de las características, no sólo de las zonas áridas y semiáridas, sino que también, para las zonas húmedas.

El propósito es que la región de América Latina y El Caribe, hagan real un aporte al Congreso Mundial del Agua que se efectuará en México en marzo de 2006, sobre los procesos naturales que se dan al interior de la región, de tal forma, que sean un aporte válido para la toma

de decisiones.

El profesor Roberto Pizarro, miembro del Comité Chileno para el Programa Hidrológico Internacional, experto en hidrología y representante de la Universidad de Talca como coordinador del proyecto Cono Sur, que integran Paraguay, Uruguay, Argentina, Brasil y Chile, señaló que, actualmente trabaja un equipo de especialistas y consultores en la elaboración del mapa, que deberá estar terminado en diciembre próximo para ser entregado en la reunión de marzo en México.

Las otras regiones participantes son El Caribe, Mesoamérica, que incluye a México y América Central y la Región de Países Andinos que integran Colombia, Venezuela, Perú y Ecuador. "El proyecto demanda que, cada país aporte información sobre temperatura, precipitaciones y todo tipo de datos climatológicos para el nuevo mapa", dijo Pizarro, quien ya tomó contacto con la Dirección General de Aguas con el fin de recabar antecedentes que permitan hacer entrega del informe oportunamente.

En el proyecto trabaja



también, el consultor y profesor de la Universidad de Chile, Fernando Santibáñez cuyo equipo ha encabezado la creación de un software que permite la estimación y cálculo de las variables que determinan cuáles zonas son áridas, hiperáridas, semiáridas o subhúmedas, inclusive, zonas húmedas.

"A cada país se le hará entrega de un software y un marco metodológico para que definan de mejor forma las distintas áreas en las cuales se desenvuelven, y a partir de lo cual, se podrá contar con una mejor planificación regional con respecto de los recursos hídricos,

agrícolas, forestales y naturales en general, para clarificar conforme a patrones y criterios modernos los recursos", agregó.

Los coordinadores del Proyecto Mapa de Zonas Áridas y Semiáridas para América Latina y El Caribe lo integran Alexandre Ortega, de EMBRAPA, Brasil; Cristina Moyano, del Instituto Nacional del Agua de Argentina; Eduardo Dinandro, del Ministerio de Agricultura de Uruguay; Nelson Pérez, de la Universidad Nacional del Paraguay y Roberto Pizarro, Ingeniero Forestal, académico de la Universidad de Talca.

HECHOS

Profesor Fredy Valenzuela es premiado en el extranjero

El académico de la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad de Talca, Fredy Valenzuela resultó ganador del "Best Paper Award", en la International Conference on Business and Information que se realizara en Hong-Kong en el mes de julio próximo.

El premio se le hará entrega en el marco de la ceremonia inaugural de dicha conferencia.

El profesor Valenzuela se encuentra realizando su doctorado en la University of New England, Australia.

Según declaró esta distinción es muy importante tanto en lo profesional como para la institución.

En la conferencia en cuestión tendrán lugar más de que en 200 presentaciones de académicos provenientes de 25 países.

Junto con este reconocimiento, el profesor Fredy Valenzuela fue invitado a participar como miembro del comité organizador de la próxima versión de la cita internacional que tendrá lugar en julio de 2006.

Fonoaudiología organiza Mesa Redonda

El "Rol del Fonoaudiólogo en equipos de Neuropsiquiatría: experiencias y desafíos" se denomina la mesa redonda que ha organizado la Escuela de Fonoaudiología de la Universidad de Talca.

La actividad tendrá lugar el martes 28 de junio de 2005, entre las 15:00 y 18:00 horas, el Salón de honor Diego Portales, Campus Talca. Han sido invitados a participar alumnos de primer, segundo y tercer año de la carrera, además de docentes de la escuela y académicos de la Universidad.

Entre los temas que serán abordados en la oportunidad figuran: función del profesional fonoaudiólogo en el equipo de psiquiatría; alteraciones psiquiátricas con impacto en la comunicación; rol del profesional fonoaudiólogo en el abordaje de los trastornos desde las perspectivas de intervención; desafíos para el equipo profesional en el marco de los nuevos modelos de intervención y organización del sistema de salud.

En la mesa redonda participarán como expositores la doctora Oriana Espinosa, médico neuropsiquiatra infantil, especialista en trastornos del desarrollo infantil; la fonoaudióloga María Teresa Wettling Carpio, licenciada en Fonoaudiología, quien se desempeña en el Servicio de Psiquiatría Infantil del Hospital Ezequiel González Cortés; y la fonoaudióloga Beatriz Didier, del Hospital Psiquiátrico El Peral. Moderará el encuentro el académico de la Universidad de Talca, Hugo Segura Pujol.

Curso sobre cirugía máxilofacial

La Sociedad Científica de Estudiantes de Odontología (SCEO) ha organizado para hoy viernes, a partir de las 15.00 horas, el "Curso-taller teórico-práctico de suturas: Conceptos generales, usos y aplicaciones", que será dictado por el doctor René Mora Olmos, cirujano cardiovascular.

Esta actividad cuenta con el auspicio de B. BRAUN MEDICAL S.A. Está dirigido a los alumnos de la Escuela de Odontología, en especial a aquellos estudiantes de cursos superiores, que ya tienen conocimientos en el área.

La capacitación forma parte de las actividades programadas por la Sociedad Científica de Estudiantes de Odontología (SCEO) para el presente año, instancia estudiantil, que preside el alumno de quinto año de la carrera, Juan Schilling Lara.

Compromiso con el mundo laboral

En el marco del seminario "Trabajar con Calidad de Vida, hacia una Política de Prevención del Consumo de Drogas en el Trabajo", ejecutivos, encargados de recursos humanos y trabajadores de empresas y servicios públicos se comprometieron públicamente a prevenir el consumo de drogas en sus ambientes laborales, con el propósito de mejorar la calidad de vida de los empleados y trabajadores.

La actividad tuvo lugar en la Facultad de Ciencias Empresariales, en el Campus Lircay.

PROMOVIDA POR FEDERACION DE ESTUDIANTES

Consejo de Seguridad Ciudadana sesionó en Campus Lircay

Acogiendo una invitación cursada por la Federación de Estudiantes de esta casa de estudios, el Consejo de Seguridad Ciudadana de Talca sesionó este mes en dependencias del Campus Lircay, oportunidad en que se dieron cita los representantes del organismo preventivo, como el Gobernador Felipe Martínez, representantes de la Fiscalía, personal de Carabineros, miembros de la Cámara de Comercio local, representantes de juntas de vecinos, concejales, además de la presencia del rector Dr. Álvaro Rojas y Alex Quezada en representación del estudiantado.

El Consejo de Seguridad Ciudadana existe desde el año 2001 por iniciativa del Ministerio del Interior, con la finalidad de mancomunarse esfuerzos para mejo-

rar las políticas preventivas contra la delincuencia.

Es así como dentro de las prioridades incluidas en el Plan de Acción 2005, se encuentran la violencia intrafamiliar, el robo o hurto y la deserción escolar en poblaciones, aspectos que todos los representantes de los organismos adjuntos al consejo local trabajan en mejorar.

En todo caso, la presencia en la Universidad de Talca del Consejo se debió a una inquietud planteada por los estudiantes a las autoridades universitarias, en orden al incremento en los asaltos a personas y residencias en las poblaciones colindantes a la universidad, como por ejemplo Villa Don Sebastián, Avenida Lircay y Villa Las Américas, lugares donde el universo de estudian-

tes es muy elevado.

Por tal motivo es que Alex Quezada, presidente de la Fedeut, expuso a los miembros del Consejo el problema, enfatizando la necesidad de que haya mayor presencia policial a ciertas horas del día, tanto en las cercanías del Campus Lircay, como de las poblaciones antes mencionadas.

Por su parte el rector Rojas coincidió con Quezada, en el sentido de que en Talca la presencia de estudiantes es cada vez más masiva, llegando a cerca de 10 mil jóvenes entre la Universidad de Talca y Católica del Maule, aspecto que debiera preocupar a las autoridades para abordarlo como un tema de ciudad.

El rector Rojas Marín sostuvo que la iluminación y pavimentación de veredas

han sido temas de los que la universidad se ha preocupado, sin embargo afirmó que debe haber una mayor presencia policial, razón por la que la máxima autoridad universitaria se mostró dispuesto a trabajar en una mayor coordinación entre las policías y el servicio de vigilancia que posee la universidad.

Por su parte el comisario del sector norte de Talca, mayor Nelson García, reiteró la importancia de un mayor diálogo entre los integrantes de la comunidad, única manera de poder llegar a tiempo a los sucesos, por lo que instó a trabajar en una mayor organización conjunta y, sobre todo, en crear nexos de comunicación oportuna para evitar el atrevimiento con que actúan los delincuentes.

GOBERNADORA DE CURICÓ, REBECA BULNES:

"Me impresiona el nivel de infraestructura que tiene el Campus Curicó"

Por primera vez desde que se encuentra en su cargo la gobernadora de la Provincia de Curicó, Rebeca Bulnes, visitó el Campus que la Universidad de Talca tiene en Curicó, quedando gratamente sorprendida por la infraestructura e implementación existente, que según su opinión ayudan a potenciar la calidad docente.

La autoridad gubernamental destacó la importancia de la Universidad en la provincia de Curicó, ya que

genera nuevos talentos, además de desarrollar investigación y avances en tecnología.

Al encuentro además asistió la asesora urbanística de la Municipalidad de Curicó, arquitecta Sandra Girón, quien indicó que las autoridades y la comunidad están interesadas en conocer más sobre el Campus y generar nexos mayores, además de analizar la situación de este sector universitario en el plano regulador de la ciudad para

transformarlo en un área donde se generen proyectos, creando un polo de desarrollo.

El director del Campus Sergio Yáñez indicó que para la Universidad de Talca es importante no sólo ser reconocida como una alternativa para la juventud sino también planteó la necesidad de que esta área se transforme en una ciudad universitaria hacia el futuro, que debería estar unida a la ciudad de Curicó de forma más expedita.

En este sentido, en el plan regulador de Curicó, que está en estudio, se considera al Campus Curicó como un lugar de importancia y de desarrollo, de acuerdo a lo señalado por la arquitecta de la Municipalidad, Sandra Girón, por lo que existe una preocupación de las autoridades de vincular este sector de mejor manera con la ciudad y así generar además inversión de empresarios y puestos de trabajo que quieran prestar servicios en el área.



La gobernadora de Curicó, Rebeca Bulnes, junto a los académicos Jorge Ossandón y Sergio Yáñez.

EN COLOMBIA

Académico de Ingeniería en Bioinformática dictó clases en Jornada Iberoamericana

■ Cerca de 40 estudiantes y profesionales de Latinoamérica asistieron a sus clases

Sólo dos profesionales chilenos fueron invitados a dictar clases en la Primera Jornada Iberoamericana de Bioinformática, que se realizó esta semana en Cartagena de Indias, Colombia.

Uno de ellos es el Dr. Danilo González, académico de Ingeniería en Bioinformática y Director del Centro de Bioinformática y Simulación Molecular (CBSM) de la Universidad de Talca, quien participa desde hace un tiempo de manera activa en la Red Iberoamericana de Bioinformática organizadora del evento.

Las jornadas, financiadas con aportes de la Comunidad Europea, tienen como objetivo transferir no sólo conocimientos y experiencias reales a los asistentes, sino también información y documentación acumulada por los grupos más avanzados en el tema en Iberoamérica, entre los que se cuenta el grupo de la Universidad de Talca.

En este marco, el académico dictó el curso "Simulación Molecular de Proteínas", tema en el que trabaja hace varios años junto a un núcleo de investigadores y académicos del CBSM de la Universidad de Talca.



Dr. Danilo González, académico de Ingeniería en Bioinformática.

El curso tuvo una duración de dos días y comprendió clases teóricas y prácticas para cerca de 40 estudiantes y profesionales de distintos lugares de Latinoamérica.

El académico indicó que es probable que en los próximos meses, otros investigadores de la Universidad que forman parte del Centro de Bioinformática y Simulación Molecular se incorporen a la Red.

FACULTAD DE INGENIERÍA

Avances importantes registra Rediseño Curricular

En el mes de septiembre los proyectos de rediseño curricular en la Universidad deben estar terminados en una primera instancia, para ser discutidos durante el mes de octubre en los Consejos de Facultad. En Noviembre, se estudiará en el Consejo Académico y finalmente se presentará para su aprobación final a la Junta Directiva en diciembre de este año, oficializando, de esta manera, el nuevo currículo que va a regir desde el 2006 en adelante, así lo confirmó el director ejecutivo del Proyecto de Rediseño Curricular, Dr. Oscar Corvalán, quien se reunió en el Campus Curicó con los académicos de la Facultad de Ingeniería, que trabajan en las comisiones del proyecto y los docentes que prestan servicio a la Facultad en las áreas de ciencias básicas.

Durante los meses que restan antes de septiembre, el académico señaló que la tarea es construir módulos que desarrollen las competencias que se han definido hasta el momento, a través de perfiles de competencias que el estudiante debe tener para poder egresar y que finalmente conformarán la



En la reunión participaron las 3 comisiones que existen de rediseño curricular y los académicos de ciencias básicas.

nueva malla curricular para los próximos años.

El Dr. Corvalán destacó el avance del trabajo en el rediseño de las carreras de la Facultad y señaló que esto se debe a que "los ingenieros son bastante prácticos y buscan rápidamente las soluciones a los problemas".

En la Facultad son tres las carreras que se encuentran en proceso de rediseño, Ingeniería Civil en Computación, Ingeniería Civil Industrial e Ingeniería de Ejecución en Mecánica.

Específicamente a esta última se refirió el Dr. Corvalán, indicando que se está diseñando de tal manera

que frente a sus similares en América Latina amerita a que deje de ser Ingeniería en Ejecución y pase a denominarse Ingeniería Mecánica con duración de 5 años.

Referente a la reunión, el académico indicó que "dentro de las áreas que incluye el nuevo currículo está la formación básica", por lo que es muy importante que estos académicos se integren a las comisiones existentes, con el objetivo de "comprender y aportar los elementos de ciencias básicas que se requieran, para desarrollar las competencias profesionales de cada una de las carreras."

DESDE SEVILLA

Realizan primera videoconferencia

Cerca de 80 alumnos y profesores de la Facultad de Ingeniería asistieron al Auditorio del Campus Curicó para participar de la primera videoconferencia realizada en estas instalaciones de la Universidad, que aún no cumplen un año desde su inauguración.

La charla "Programación matemática y minería de datos" fue dictada desde Sevilla, España por el Dr. Emilio Carrizosa quien es académico de la Facultad de Matemáticas de la Universidad de Sevilla.

En su presentación, el profesional destacó el es-

fuerzo tecnológico realizado por las Universidades de Talca y Sevilla para gestar esta videoconferencia y señaló que espera que en adelante se sume a una serie de iniciativas que unan a ambas instituciones en diversos ámbitos como el de investigación.

El tema de minería de datos, expuesto por el académico, es de vital importancia para los estudiantes y profesores de la Facultad de Ingeniería, ya que es una disciplina enseñada en diversas carreras del área, que se ubica entre la inteligencia artificial y la estadística.

En este sentido, el académico dio a conocer los avances en sus investigaciones sobre algunos problemas de minería de datos que se están resolviendo exitosamente, además de mostrar el papel que juega en esta área la programación matemática.

La conferencia fue organizada por el Departamento de Ingeniería de Sistemas de la Facultad, cuyo director, Dr. Alfredo Candia se encuentra efectuando una pasantía de investigación en la Universidad de Sevilla.

UNIVERSIDAD DE TALCA:

Exportan Programa de Master de doble titulación con Alemania

■ La exitosa experiencia realizada en conjunto por la Universidad de Talca y la Universidad de Göttingen, servirá como modelo para que otras casas de estudios germanas con sus respectivas partners implementen el modelo de Master de doble titulación.

Desde el año 2000 la Universidad de Talca, en conjunto con la Universidad alemana de Göttingen, imparten un innovador programa de maestría de doble titulación. Es el Master de Ciencias en Agronegocios Internacionales, que en la actualidad se encuentra en su cuarta promoción.

Este programa cuenta con becas del Servicio Alemán de Intercambio Académico, DAAD, organismo que se ha preocupado por establecer nexos con entidades de educación superior de países en desarrollo, como Chile, con la finalidad de entregar educación y entrenamiento avanzado a jóvenes ejecutivos y profesionales de dichas naciones.

Es en este contexto, y dado el éxito que ha tenido el desarrollo de este programa, que el DAAD, junto con la Conferencia Alemana de Rectores, HRK, han invitado al director del Master que imparte la Universidad de Talca, profesor, Dr. José Díaz Osorio, a que participe y exponga en el seminario denominado "Cross-border Education and Development Cooperation" que se realizará el próximo 30 de junio y 1º de julio en Alemania.

El seminario tiene por finalidad dialogar sobre eventuales estrategias de innovación para la educación superior, para lo cual los organizadores han invitado a representantes de universidades rusas, filipinas, vietnamitas, tailandesas y ale-

manas, para quienes el profesor José Díaz expondrá sobre la experiencia de la Universidad de Talca en el desarrollo del Master de doble titulación en Agronegocios Internacionales, todo ello con miras a repetir la experiencia chileno-alemana ahora con otra nación asiática u africana.

A juicio del profesor Díaz, la importancia de este Master de doble titulación es que en la actualidad absorbe una demanda que se genera en gran parte del continente Sudamericano, ya que los estudiantes que llegan a la Universidad de Talca provienen de todo el cono sur, por lo que el DAAD estaría pensando en emular la experiencia con una universidad socia de América Central y cubrir así la demanda profesional de los países de El Caribe.

"El DAAD escogió como cabeza de playa a Talca en Chile, como programa para Latinoamérica y la idea es que esto se haga en dos universidades en paralelo, con otra en Centroamérica, posiblemente en Costa Rica, para que ellos absorbieran toda la zona de México y El Caribe, mientras que Chile todo Sudamérica, para que de una sola vez los estudiantes de ambas zonas se fueran a Alemania a continuar el segundo semestre. También la idea es repetir la triangulación que se produce con la llegada de profesores alemanes a Chile", enfatiza Díaz.

Cabe destacar que el Magíster en Agronegocios Internacionales contempla un semestre en la Universidad de Talca, dos semestres en la Universidad de Göttingen y un último semestre para el desarrollo de la tesis, aspectos que —a juicio del profesor Díaz— han llamado la atención de estudiantes y profesionales jóvenes de toda Latinoamérica, ya que el costo del programa es comparativamente a otros —inclusive sin vínculo extranjero— mucho más conveniente, sirviendo, además, como puerta de entrada a Europa vía becas del gobierno alemán.

Actualmente, los estudiantes que ingresan al programa de doble titulación deben cumplir con ciertos requisitos como ser licenciados en Ciencias Agrarias, Agronegocios y/o Administración de Empresas, economistas, ciencias sociales, ciencias forestales, Ciencias Veterinarias y Nutrición o Alimentos. También como requisito deben aprobar como mínimo 550 puntos del test TOEFL, contar con 2 años de experiencia profesional y no tener más de 32 años de edad. Si el postulante cuenta con todos los anteriores ítems, finalmente para ser admitido en el programa un comité académico integrado por miembros de ambas casas de estudios evalúan los antecedentes y determinan quienes son los candidatos idóneos para iniciar los estudios del Master.



La experiencia realizada en conjunto por la Universidad de Talca y la Universidad de Göttingen, servirá como modelo para que otras casas de estudios alemanas implementen el modelo de Master de doble titulación.

Estudiantes comienzan segunda etapa de postgrado en Europa

Once estudiantes de diversos países latinoamericanos cumplirán en julio próximo con la primera parte del programa de postgrado, Magíster Internacional de Asistencia Agraria Mención Agronegocios Internacionales que en su cuarta versión ofrece la Escuela de Agronomía de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad de Talca conjuntamente con la Universidad de Göttingen, Alemania.

Provenientes de Colombia, Ecuador, Perú, Bolivia, Uruguay, Argentina y Chile, los jóvenes han cumplido con cada una de las etapas del plan de doble titulación —chileno-alemán— que ha sido catalogado como de mucho éxito por sus organizadores.

Rodrigo Zambrano, Ingeniero Industrial de Bogotá, Colombia, aprobó lo exigente del programa académico y el debate que se logra entre los compañeros, "lo que ayuda a profundizar los temas", dijo.

En tanto, Alberto Saucedo, Ingeniero Comercial de la

Universidad de Santa Cruz de la Sierra, Bolivia, destacó la diversidad de culturas que ha podido conocer como parte del programa de integración social latinoamericana. "Hemos tenido un semestre bastante fuerte y ahora nos preparamos para lo que nos espera en Alemania", señaló.

Lucía Villar, se suma también a lo manifestado por sus compañeros. De la Universidad de Ciencias Económicas de Uruguay, dijo que el Master ha cumplido con sus expectativas y que su meta es volver a trabajar a su país, aunque no descarta el exterior "si se presenta la oportunidad", mientras que, María Auxiliadora Rovayo, de la Universidad de San Francisco de Quito, Ecuador, agregó que el Magíster les ayuda a ampliar los conocimientos de negocios agrícolas, área que en su país es de gran relevancia.

En agosto, los once estudiantes viajarán a Alemania donde se integrarán a un curso intensivo de dos meses del idioma germano, para luego reanudar las clases regulares durante

un año y la posterior tesis de grado, para lo cual tendrán otros seis meses.

El director del postgrado, Dr. José Díaz Osorio, aunque admitió que el idioma —inglés y/o alemán— es la barrera más complicada que deben salvar los jóvenes, dijo sentirse muy satisfecho de los resultados del Magíster que a la fecha ha titulado a casi la mayoría de los alumnos. "Si hacemos un balance podríamos decir que ha sido muy positivo, ya que de la primera promoción están todos titulados (18), de la segunda, dos ya tienen fecha para defender su tesis de grado en Alemania, donde también estará presente a partir de esta semana. De la tercera promoción, dos están haciendo el tercer semestre y los de ésta, en agosto deben estar en Alemania para continuar con la última fase que exige el programa", dijo.

Todos los antecedentes del Magíster Internacional en Agronegocios están en la página web de la Universidad de Talca.

Presidente de Lan Chile dicta charla en la FACE

El presidente del directorio de la empresa Lan Chile, Jorge Awad Mehech, visitará la Universidad de Talca invitado por la Escuela de Postgrado de la Facultad de Ciencias Empresariales, FACE, con la finalidad de dictar una conferencia que lleva por nombre "Las variables del emprendimiento en las empresas chilenas".

La actividad se desarrollará a partir de las 19:00 horas del próximo viernes 01 de

julio en el auditorio de la FACE.

Jorge Awad es ingeniero comercial de la Universidad de Chile, actualmente es miembro del directorio de Lan Chile, director del Banco de Chile, presidente del Comité de Directores Banco de Chile, entre otros muchos cargos directivos que ejerce y ha ejercido en vasta trayectoria profesional. Además, Jorge Awad es miembro de la Junta Directiva de esta casa de estudios superiores.

Inauguran postgrados en Campus Santiago

Con la presencia de autoridades universitarias fueron inaugurados los programas de Magíster en Derecho Penal, que dicta la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, y el Magíster en Gestión Tecnológica con énfasis en Biotecnología, que dicta el Instituto de Bio-

logía Vegetal y Biotecnología.

Para la inauguración formal del primero de los programas citados, el director del Centro de Estudios de Derecho Penal, profesor Dr. Jean Pierre Matus ofreció una conferencia titulada ¿Por qué han subido las tasas de de-

lito en Chile entre 1997 y 2004?. En la ceremonia intervino en vicerrector Académico, profesor Dr. Juan Pablo Prieto Cox, quien destacó el valor institucional de la puesta en funcionamiento de los postgrados de la Universidad en su nuevo Campus, en Santiago.

Previamente, fue el turno de la inauguración del Magíster en Gestión Tecnológica, que dirige el académico Peter Caligari. Este nuevo programa de postgrado, cuenta con el respaldo de la Fundación para la Innovación Agraria, del Ministerio de Agricultura, que el año pasado invitó a las universidades chilenas a presentar propuestas para poner en marcha estos postítulos y para el que aportará cerca de un 60% de su costo total durante su desarrollo que se extenderá por

un año y medio.

Por expresa condición del concurso la Universidad de Talca debió establecer alianzas con instituciones extranjeras, para contar con sus capacidades y experiencia de manera permanente, tanto mediante la participación de profesores, pasantías, tutorías para las tesis o intercambio de información. Así, el programa tendrá actividades en Talca y en Santiago y contará con la colaboración de la Universidad de Bonn (Alemania) y la Unidad de Investigación y Políticas en Ciencias (SPRU) de la Universidad de Sussex (Gran Bretaña), así como de Hortresearch de Nueva Zelanda.

Actualmente la Universidad de Talca imparte los programas de postgrado en Santiago en el ámbito las ciencias empresariales, las



El académico Peter Caligari, director del Magister en Gestión Tecnológica con énfasis en Biotecnología, junto a los alumnos del programa.

ciencias jurídicas y sociales, la Biotecnología y las Ciencias de la Educación. Entre éstos destacan: Administración de Empresas (MBA), mención Negocios Internacionales - Part Time; Magíster en Derecho Cons-

titucional; Magíster en Derecho Penal; Magíster en Educación basada en Competencias; Magíster en Gerencia y Gestión Pública; y Magíster en Gestión Tecnológica con énfasis en Biotecnología.



El vicerrector Académico, Dr. Juan Pablo Prieto Cox, hace uso de la palabra en la ceremonia inaugural del Magister en Derecho Penal, que dicta la Universidad de Talca, en el Campus Santiago.

Mirada de ex alumno

Con la perspectiva que da el tiempo, quienes formaron parte de la Universidad de Talca hoy son profesionales cuenta su experiencia en esta casa de estudios y de la manera en que su paso por esta corporación cambió su vida



Catherine Robles: "tengo gratos recuerdos de mis amigos"

Titulada de Ingeniero Comercial mención Administración, actualmente se desempeña como Jefe del Departamento de Capacitación de la Asociación de Industriales del Centro, Asicent.

Luego de hacer su Enseñanza Media en el Liceo Santa Marta de Talca, llegó a nuestra corporación con la clara intención de seguir estudios contables los que cumplió satisfactoriamente. A poco de titularse en 2002, y hacer su práctica en el SENCE, se incorporó a la planta de ASICENT, asociación que aglutina a cerca de ochenta empresas de la región del Maule.

A la hora de recordar su paso por la Universidad, reconoce que fue tranquilo, donde los "mechoneos" los vivió como observadora, pero sin alejarse del entusiasmo que la actividad despertaba en sus compañeros. De hecho, guarda muy gratos recuerdos de sus amigos, lazos de amistad que se mantienen hasta hoy.

Junto con reconocer que su paso por la Universidad constituyó un aporte en su vida, estima que requirió de formar ciertas habilidades para resolver los problemas que se presentan en el mundo laboral.

Está con la esperanza de hacer un postgrado en finanzas.



Marco Medrano: "teníamos excelentes relaciones con los profesores"

Ingeniero Forestal egresado de la Universidad de Talca en 1989. Trabaja actualmente en la empresa RUMAPEL que junto a otros compañeros de la misma promoción creó cuando aún eran estudiantes. Hizo su práctica en Arauco y trabajó en una empresa forestal de la misma ciudad. A poco andar, vuelve a Talca para administrar una maderera, ingresando con el tiempo a trabajar en Mideplan como responsable de proyectos forestales. Paralelamente, se asocia con un ex compañero, para en 1994, dar vida a la empresa RUMAPEL donde hace asesorías.

Como todo buen estudiante de la especialidad, guarda también hermosos recuerdos de su paso por la Universidad, donde "hice muy buenos amigos", dice. "Eran tiempos en que la Escuela era pequeña, así que teníamos excelentes relaciones con los profesores. Especialmente Juan Franco de la Jara -refiriéndose al actual decano de la Facultad- que nos guió bastante bien. Fuimos muy amigos. Una amistad que perdura hasta hoy, ya que hace un tiempo nos invitó a dictar una charla a los alumnos de primero que resultó muy grata", agregó.

Tal cual nuestros anteriores entrevistados, Marco Medrano reconoce su experiencia por la universidad como la mejor vertiente de herramientas académicas para enfrentar el futuro, "más aún, nuestra carrera, en que todas las áreas son igual de importantes", apuntó.



Wendy Ramírez: "la Universidad ha crecido"

Titulada en 1999 de Ingeniería Comercial mención Administración de la Universidad de Talca, actualmente es gerente de la Asociación de Industriales del Centro.

Como la gran mayoría de los estudiantes, Wendy atesora su paso por la universidad como uno de los momentos más bonitos de su vida y en los que podría haber sacado mucho más provecho. "Debí haber participado más en clases, tener una mayor cercanía con los profesores, hacer ayudantía, haber interactuado más académicamente o haber prestado mayor atención a temáticas que hoy son muy importantes. Lo que pasa es que mientras uno es alumno, está como dentro de una burbuja que no deja ver el mundo exterior", dijo.

La ex alumna recuerda que debía viajar todos los días desde su ciudad natal, San Javier, a clases, regresando sólo en horas de la noche. Esa situación haría que se cimentaran fuertes lazos de amistad con sus compañeros con quienes compartía en el casino, sala de estudios y el propio Campus. "Participar en las fiestas y en las actividades deportivas ayudó a no sentirme tan lejos de la casa, y hoy que veo a la Universidad cómo ha crecido y cuanto ofrece a sus alumnos para un mejor desarrollo, sin duda que es importante", acotó.

CENTRO TECNOLÓGICO DE LA VID Y EL VINO

Realizan curso internacional para enólogos

Con especialistas de universidades españolas se realizó el Curso Internacional denominado "Actualización sobre compuestos fenólicos y color de los vinos".

La actividad fue organizada por el Centro Tecnológico de la Vid y el Vino de la Universidad de Talca y el Grupo de Investigación Enológica de la Universidad de Chile, quienes desarrollan desde hace un tiempo trabajos en conjunto potenciando de esta forma sus capacidades.

Este evento fue único en Chile y para ello se escogió como sede del encuentro al Campus Curicó de la Universidad de Talca, sitio que de acuerdo a los organizadores es un lugar estratégico por su ubicación respecto de las industrias vitivinícolas.

El curso consiste en actualizar los conocimientos principalmente de los enólogos de viñas de la Sexta y Séptima regiones, sobre nuevas investigaciones respecto a la calidad de los vinos, específicamente los polifenoles relacionados con el color y las características gustativas de los vinos, que permiten mejorar las prácticas enológicas asociadas a la obtención de este producto.

De acuerdo al académico de la Universidad de Talca, Fernando Córdova, este tipo de investigaciones ayudan a conocer el momento ideal para cosechar las vides y así conseguir cierta madurez de la fruta para tener vinos más suaves y con mejores características gustativas, que no sean astringentes ni amargos y además saber cómo mejorar en bodega la extracción de los compuestos de la uva en el proceso de maceración.

Las investigaciones presentadas correspondieron a dos académicos españoles, el Dr. Celestino Santos-Buelga de la Universidad de Salamanca y el Dr. Fernando Zamora de la Universidad de Tarragona, además de la presentación del trabajo del Dr. Álvaro Peña de la Universidad de Chile, quienes expusieron sus trabajos a cerca de 30 profesionales del área y alumnos de facultades de agronomía de las Universidades de la Serena, de Chile, Católica de Santiago, de Talca y de Concepción.

Debaten sobre importancia del campo en el desarrollo del país

■ Seminario organizado por el Departamento de Economía Agraria y la Fundación Crate.

El Departamento de Economía Agraria de la Facultad de Ciencias Agrarias, en conjunto con la Fundación CRATE, invitaron al profesor de la Pontificia Universidad Católica de Chile y ex consultor del Banco Mundial, Dr. Alberto Valdés, para presentar un trabajo desarrollado por el organismo internacional de lucha contra la pobreza, denominado "Más allá de la ciudad: la contribución del campo al desarrollo".

La presentación del seminario fue realizada por el rector Dr. Álvaro Rojas, quien introdujo a los asistentes en el tema, señalando que muchas veces los gobiernos subvaloran el aporte del campo al desarrollo de un país, ya que las estadísticas, en muchos casos, se quedan cortas para medir el impacto en el PIB nacional que realiza este sector productivo.

Por tal motivo, dijo, el

estudio del Banco Mundial entrega herramientas para mejorar las políticas públicas hacia este sector y focalizar de mejor manera las decisiones que se toman para impregnarle el dinamismo y trascendencia que en la economía nacional tiene la agricultura.

A continuación el Dr. Alberto Valdés comenzó su exposición puntualizando que el trabajo no es un informe rural, sino de la economía como un todo para que pueda dinamizarse el sector agrícola.

Aclarado dicho punto, el expositor paso a detallar una serie de datos comparativos entre campo y ciudad, afirmando, por ejemplo, que las tasas de pobreza rural son mayores a la pobreza urbana, que hay gastos discutibles en políticas públicas orientadas hacia el sector rural y que, comparativamente, el sector rural es más grande de lo que las

cifras señalan, tanto en densidad como en aporte al Producto Interno Bruto (PIB) de los países de América Latina y El Caribe.

Es así que en el caso de Chile al analizar sectorialmente a la agricultura, esta aporta un 4,92% al PIB, mientras que si el análisis se amplía a los vínculos o encadenamientos productivos del sector agrícola, el porcentaje de aporte al PIB nacional aumenta a un 9,32%.

El Dr. Valdés afirma que el informe del Banco Mundial establece que a medida que crece el sector agrícola, por ejemplo en un 1% del PIB, aumenta el nivel de ingreso del sector pobre, tanto agrícola como no agrícola, sobre todo el segundo fragmento, ya que por densidad representa un mayor porcentaje poblacional, por lo que —agrega el conferenciante— si se analizan las anteriores variables se com-

prueba que el aporte del sector agrícola es el doble de lo que apuntan las estadísticas oficiales.

Alberto Valdés establece que debiera, de parte de los gobiernos, existir un piso básico de bienes públicos hacia el sector agrícola-rural, entiendo por bienes públicos educación rural, salud, protección social, infraestructura rural, protección ambiental y gasto anti-pobreza focalizado, por nombrar algunas, ya que —establece— existe un sesgo urbano en la inversión en bienes públicos.

También aclara que las políticas sectoriales no significan lo mismo que las políticas rurales, ya que el sector agrícola está integrado de varias realidades, como la industria agroalimentaria y dentro del sector rural agrícola también conviven diversas subrealidades que hay que atender de manera focalizada para inte-



Un seminario sobre la contribución del campo al desarrollo de Chile realizó nuestra universidad y la Fundación Crate. En la fotografía, se aprecia al director de esta última entidad, Jorge Brito, al rector Álvaro Rojas, al profesor de la PUC Alberto Valdés y al director del Dpto. de Economía Agraria, Pablo Villalobos.

grarlas y obtener los mejores provechos de la tierra y su gente.

Finalmente, antes de iniciar una ronda de preguntas con los asistentes al seminario, el Dr. Alberto Valdés estableció que como desafíos políticos estaban

el mejorar la productividad del sector agrícola, hacer que el desarrollo agrícola sea beneficioso para los más pobres, integrar políticas territoriales y sectoriales y, por último, controlar los efectos ambientales adversos.

ALFABETIZACION DIGITAL

Cerca de mil 200 maulinos recibirán capacitación

La Corporación Maule Activa a través de su Programa Alfabetización Digital voluntariado Región del Maule, capacitará a mil 200 personas en los 30 Telecentros, presentes en cada una de las comunas de la región.

La iniciativa se enmarca dentro Campaña de Alfabetización Digital del Gobierno, que contempla capacitar a 500 mil chilenos. Es así, como a través del Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (Sence), Maule Activa se adjudicó este proyecto.

El programa contará con el apoyo de la Universidad de Talca donde estudiantes de las carreras de Ingeniería Comercial, Contador Público Auditor, Ingeniería Informática Empresarial, Ingeniería Civil Industrial, Ingeniería Civil en Computación, Arquitectura y Bioinformática, se ofrecieron como voluntarios para dictar los cursos de computación.

Es así, como el presi-

dente del Centro de Alumnos de la carrera de Contador Público Auditor, Robert González Gutiérrez, manifestó que siempre ha existido la inquietud por parte de los estudiantes de insertarse en propuestas de ayuda a la comunidad, "estábamos en deuda con nuestra región, y ahora se nos da la oportunidad de hacer algo importante, sobre todo porque el lema es alfabetización para mi comuna, es decir, hay un compromiso como universidad y desde los propios jóvenes con su ciudad, porque el estudiante que sea de San Javier capacitará a la gente de esa localidad, dando un valor agregado y de satisfacción personal, aún mayor, para este trabajo", puntualizó González.

PRIMERA ETAPA

En total son 120 voluntarios, quienes recibieron el viernes 17 de junio, un primer curso de instrucción

que tuvo como objetivo reforzar los componentes cognitivos, generar elementos técnicos y pedagógicos de excelencia para un correcto conocimiento de temas como procesador de texto Word, planilla de cálculo Excel, Internet y comunicación; esta capacitación estuvo a cargo de la relatoras Paola Valdés e Ivonne Gajardo perteneciente a la Red Enlaces-Comunidad.

Los estudiantes fueron recibidos, en aquella oportunidad, por las gerentes de Maule Activa y coordinadoras del proyecto, Priscilla Corveleyn Salazar y Cristina Zúñiga Araya, quienes agradecieron en nombre de la Corporación la exitosa respuesta del alumnado por participar de esta iniciativa. Asimismo, las ejecutivas les hicieron presentes lo importante de la motivación que deben plasmar durante las clases y transmitir a sus propios alumnos, que en muchos casos nunca han en-

cendido un computador.

Andrés Ruiz-Tagle, director de la Escuela de Ingeniería Informática Empresarial de la Universidad de Talca, indicó que colaborar con esta actividad es parte de la formación que se entrega a los alumnos y la responsabilidad social que se inculca en ellos. Asimismo, sostuvo que aunque los cursos de computación serán básicos, este será un primer paso para que las personas vayan integrando las tecnologías de información y comunicación a sus vidas.

Los talleres gratuitos de computación, que se dictarán en todos los Centros de Maule Activa de la región, desde el 25 de julio al 8 de agosto; tendrán una duración de 18 horas y están dirigidos a todos quienes se interesen y deseen adquirir conocimientos en las nuevas tecnologías de la información y comunicación.

Estudiantes se agrupan en pro del bienestar universitario

Recientemente se acaba de materializar la creación de un grupo autónomo al interior de la Universidad de Talca, con la finalidad de trabajar por el bienestar estudiantil, específicamente en la prevención del autocuidado sexual y prevención sobre el consumo de drogas.

La instancia estudiantil se denomina Grupo de Prevención y Autocuidado de la Universidad de Talca, PAU, integrado actualmente por jóvenes de todas las carreras desde primero a quinto año de estudios.

De acuerdo a lo manifestado por Andrea Rodríguez, miembro de la directiva de la agrupación, durante todas las semanas se realizan reuniones de trabajo y esto ya ha dado sus primeros frutos, ya que el Grupo PAU se adjudicó un proyecto de la Red UPRA por 300 mil pesos, con los cuales organizarán un encuentro intercarreras durante la segunda semana de agosto en la localidad de Vilches Alto, lugar donde durante una semana habrán actividades con profesionales especializados que realizarán talleres y charlas sobre capacitación en la prevención del consumo de drogas.

Según Andrea Rodríguez, este es sólo el primer paso para lograr el financiamiento que les permita la materialización de un gran encuentro intercarreras con un mayor número de participantes, para lo cual en este minuto trabajan en la manera de obtener financiamiento.

Por el momento continúan con actividades de difusión, como por ejemplo encuentros y realización de eventos temáticos, como cine y drogas, conmemoración del día del SIDA y trabajo con otras instituciones como CONACE, de quienes obtienen apoyo y material para difundir.

Miden riesgo cardiovascular de la población de Talca

Durante la segunda quincena de julio el Proyecto de Investigación Factores de Riesgo de Enfermedades Cardiovasculares (PIFRECV), que llevan adelante la Universidad de Talca, el Hospital de Talca, el Servicio de Salud del Maule y la Dirección Comunal de Salud, comenzará con el trabajo en terreno del proyecto denominado "Perfil car-

diovascular de adultos de la ciudad de Talca", iniciativa que es patrocinada por la Dirección Comunal de Salud.

El objetivo de la investigación es determinar efectivamente la epidemiología de los factores de riesgo de Enfermedades Cardiovasculares (ECV) en la población urbana adulta de Talca. Asimismo, se persigue

determinar un perfil de riesgo cardiovascular en base a los factores de riesgo de enfermedad cardiovascular más importantes: edad, sexo, dislipidemias, tabaquismo, diabetes mellitus y otros.

Por último, la investigación busca poder establecer la línea base para la reevaluación de la tendencia de estos factores du-

rante los próximos años y eventualmente el impacto de las potenciales estrategias de intervención futuras.

Las enfermedades cardiovasculares (ECV) son la principal causa de muerte en el mundo, en ambos sexos, lo que las constituye en un importante problema de salud pública. Según la Organización

Mundial de la Salud (OMS) estas patologías son responsables de alrededor del 30% de las defunciones mundiales con un incremento de la importancia relativa a través del tiempo producto del envejecimiento de la población y cambios en los estilos de vida. Se proyecta para el año 2020 que las ECV representarán el 40% del to-

tal de defunciones en el mundo.

Estas enfermedades aumentan con la edad y es mayor en los hombres, con una tasa de mortalidad, en Chile, de 147 por cien mil habitantes. En la VII Región esta tasa sube a 174, siendo una de las cuatro regiones que presenta una tasa de mortalidad superior a la nacional.

Implementan política de distribución de carga académica

Una nueva política de distribución de carga académica comenzó a regir en la Universidad de Talca tras el acuerdo del Consejo Académico y que quedó reflejada en la resolución 748 que reemplaza un acuerdo anterior sobre esta materia.

Las nuevas disposiciones establecen que las Facultades e Institutos organizarán y asignarán el trabajo académico mediante la suscripción de compromisos que serán convenidos formalmente entre un académico, el director del Departamento y el decano de la Facultad o director de Instituto, según corresponda. En el caso de las Escuelas no adscritas a Facultad, el director de Escuela correspondiente ejercerá las competencias señaladas. La carga académica asignada a un profesor jornada completa de la planta regular debe ser equivalente a cuarenta y cuatro horas cronológicas semanales. Según se establece, entre las actividades académicas que podrán ser consideradas para la planificación del compromiso, figuran docencia, investigación, extensión, publicaciones, creaciones, perfeccionamiento, gestión universitaria, asistencia técnica y prestación de servicios, programas de innovación docente, aprobados por la Corporación y otros programas de interés corporativo.

El documento señala que dada la heterogeneidad propia del trabajo académico las actividades a ser realizadas serán convenidas en forma autónoma y flexible por cada unidad académica, según sus características propias competencias y objetivos de desarrollo. No obstante lo anterior, los compromisos de desempeño suscritos, en atención a las necesidades de la institución, deberán cumplir con normas de carga mínima docente. Entre éstas destacan que un profesor de la planta académica regular deberá dedicar a la docencia, al menos un 40 por ciento de la jornada. Se eximen de esta obligación quienes ejercen el cargo de decano o de director de Instituto, quienes dedicarán al menos un 20 por ciento de la docencia.

El documento establece que todo académico, antes de presentar su nuevo compromiso de desempeño, deberá hacer una auto evaluación de aquel que presentara en el periodo anterior la que será sometida a consideración del decano o director de Instituto, según corresponda y al director de Escuela en el caso que las Escuelas no estén adscritas a una Facultad, quienes deberán emitir su juicio formalmente respecto de éste.

Presentan Libro "Cosas al oído de Lulú"

El viernes 17 de junio fue presentado en Santiago en el Museo Benjamín Vicuña Mackenna, el libro de Marcela Alborno titulada "Cosas al oído de Lulú".

La presentación estuvo a cargo del escritor Juan Antonio Massone, quien señaló que "Cosas al oído de Lulú" se enfoca directamente en el despertar del cuerpo femenino. "Los sentidos alborozan y el tacto soberana en ese descubrimiento de la geografía más

propia, recibido con fascinación y temor, por eso le es menester del amparo que puedan otorgarle la sombra, la nocturna vigilia, el imaginario abrazo de alguien en la intrincada e intensa soledad, hasta la fiesta que puede ser el hallazgo del otro lado del mundo humano". Agregó que las tres secciones que parcelan el libro "distinguen fases de situaciones en ese viaje de inmersión extraña que es el propio cuerpo, al saberse reactivo, an-

sioso, divisorio de la individualidad y de lo demás. Primer territorio, oficiante de encarnación, la corporeidad es una piel y un escondite; ocasión de placer y ritual de soledad; motivo de encuentro y razón de suspenso".

Esta publicación es el cuarto libro de la escritora Marcela Alborno, el cual se presentará en nuestra Universidad el próximo martes 28 de junio a las 20.00 horas en la sala Giulio di Girolamo, 2 Norte 685.

DAAD: realizan reunión informativa

Doce estudiantes de diversas carreras de la Universidad de Talca, que en agosto viajarán a continuar sus estudios por un año a Alemania gracias al convenio de intercambio académico DAAD suscrito por ambas instituciones, asistieron a una reunión informativa, que, aparte de su especialidad en

particular, estuvo destinada a entregarles una visión global de la realidad chilena, su vida republicana y los principales desafíos que el país tiene para el futuro cercano, entre otros. "Es un tipo de orientación y entrega de elementos de reflexión que les puedan servir en su formación y para enfrentar el mun-

do europeo que les tocará vivir", dijo María Fernanda Contreras, directora de Relaciones Internacionales de la corporación.

En las exposiciones, que se efectuaron el miércoles 22 de junio en el Auditorio del Programa de Idiomas, participaron los profesores Javier Pinedo, Reinaldo Ruiz y Andrea Cornelissen.

Pinturas de María Eugenia Donoso en Rancagua

En el Museo Regional de Rancagua expone parte de sus pinturas la artista talquina María Eugenia Donoso.

Se trata de cerca de 40 obras que retratan uno de los períodos más creativos de su trayectoria y que estarán en exposición allí hasta mediados de julio como parte del programa oficial de actividades de extensión cultural que la Universidad de Talca realiza en conjunto con el municipio rancaguino.

Aunque la selección incorpora algunos paisajes, bodegones y flores, parte de los trabajos representan una particular expresión de la figura humana, admiración que, según la artista, le despierta "la dificultad que se encuentra en ella y a través de las cuales trato de expresar en forma y color -en que resaltan los tonos grises- lo que muchas veces con las palabras no se dice".

Con presentaciones



individuales en museos y universidades de Curicó, Talca y Linares, María Eugenia Donoso Torres, también ha obtenido merecidas distinciones por sus esculturas y dibujos y ha incurrido en el esmalte sobre metal, greda y escultura.

Creadora y directora del Museo Religioso Huilquilemu, se ha desempeñado por años como docente de las técnicas artísticas que cultiva en los centros de educación superior más importantes del Maule y en la

Casa del Arte de Talca.

Mientras la bienvenida oficial, el miércoles 22 de junio, estuvo a cargo de Carmen del Río Pereira, directora del Museo, la exposición de pinturas fue presentada por María Teresa Guerra, directora de Extensión Cultural de la Universidad de Talca, "para difundir el aporte que el pensamiento de mujeres destacadas, han hecho al desarrollo del arte en nuestro país".

Destacan liderazgo de alumno de postgrado

Entre los 50 líderes del país, correspondiente al año 2005 se encuentra el alumno del Magíster en Gerencia y gestión Pública de la Universidad de Talca, Carlos Carrasco.

En efecto, la Revista de El Sábado de El Mercurio publicó el fin de semana pasado, su ya tradicional estudio sobre los líderes emergentes del país, el que fue realizado en conjunto con el Centro de Liderazgo Estratégico de la Universidad Adolfo Ibáñez, que participó en la selección de los jóvenes correspondiente a este año.



Carlos Carrasco, 34 años, manifestó que figurar en dicha publicación constituye una alegría personal, pero también un desafío para mantener su continuo perfeccionamiento. En este sentido, destacó la calidad del programa de postgrado que le ayudará a sistematizar sus conocimientos. "El Magíster ha cumplido mis

expectativas en términos que tanto los académicos como los temas planteados ha sido capaz de acoger las preocupaciones que hoy tenemos y aquellas que están en el medio ambiente. Estoy contento de haber optado por este postgrado", aseguró.

Carlos Carrasco es asistente social de profesión, y en 1991 creó junto a otras personas la Red Eco 90, una corporación dedicada a la protección del medio ambiente. Actualmente se desempeña en el programa Comuna Segura de la Municipalidad de Talca.