



**HÁBITOS Y ACTITUDES DE LOS ALUMNOS DE LA CARRERA DE
CONTADOR PÚBLICO Y AUDITOR DE LA UNIVERSIDAD DE
TALCA, RESPECTO A LA ALIMENTACIÓN Y RELACIÓN DE ESTOS
HÁBITOS CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO**

**MARÍA MÓNICA GALLARDO VENEGAS
NATALIA ROCIO MORALES ESPINOZA
INGENIERO COMERCIAL**

RESUMEN EJECUTIVO

El objetivo general de esta investigación es: “Identificar hábitos y actitudes de los alumnos de Contador Público y Auditor de la Universidad de Talca, respecto a la alimentación y establecer la relación entre estos hábitos y el rendimiento académico”

La metodología utilizada consta de dos etapas, primero una investigación exploratoria de tipo cualitativa en la que se llevó a cabo un grupo foco y se realizaron entrevistas en profundidad, y segundo una investigación descriptiva de corte transversal cuantitativa, en la que se utilizó como instrumento de medición un cuestionario de elaboración propia.

La investigación descriptiva se ejecutó mediante un censo el cual comprende una población de 257 alumnos pertenecientes a la carrera de Contador Público y Auditor (CPA) de la Universidad de Talca.

Con la información obtenida se realizaron análisis de frecuencias y un análisis factorial que permitió identificar los hábitos y las actitudes alimentarias de la población de interés en base a los objetivos específicos planteados.

De acuerdo a los análisis realizados se obtuvo que gran parte (63,5%) de los alumnos de CPA exhiben “ausencia” o “poca” presencia de hábitos alimentarios saludables. Además su patrón de consumo alimentario es inadecuado de acuerdo a lo recomendado por las “Guías Alimentarias” para la población chilena. Dichos alumnos presentan una actitud positiva frente a la alimentación saludable, lo que se contradice con sus hábitos alimentarios. En lo que a rendimiento académico se

refiere se observó que existe una relación positiva entre los hábitos alimentarios y el rendimiento académico de los alumnos.

Palabras claves: Hábitos Alimentarios Saludables, Actitud, Comportamiento, Alimentación y Rendimiento Académico.