



“ANÁLISIS DE EFICIENCIA TÉCNICA DE LA EDUCACIÓN MEDIA EN LA
SEXTA Y SÉPTIMA REGIONES: UNA APROXIMACIÓN MEDIANTE
FRONTERAS ESTOCÁSTICAS DE PRODUCCIÓN CON VARIABLES
EXPLICATIVAS DE INEFICIENCIA”

ROQUE ANDRES ESPINOZA BRAVO

INGENIERO COMERCIAL MENCIÓN ADMINISTRACIÓN

RESUMEN

Durante los últimos años, los gobiernos han hecho un gran esfuerzo económico con el fin de mejorar la educación tanto en términos de calidad como de infraestructura.

Sin embargo, surge el problema de que ese esfuerzo por mejorar la calidad de la educación, no está dando los resultados esperados dado que los últimos resultados de las pruebas SIMCE muestran una holgada brecha entre la educación municipalizada y la privada. El presente trabajo tiene por objeto analizar la eficiencia técnica de la enseñanza media de la sexta y séptima región.

Para hacer efectivo este análisis, se realizó una estimación de fronteras de producción educacional individualizadas para ambas regiones y de fronteras de metaproducción para un análisis global. Para la estimación se consideró una función con tecnología de tipo translogarítmica, empleando factores explicativos para la ineficiencia técnica. Para ello se confeccionaron dos paneles de datos regionales con información extraída tanto de las secretarías regionales ministeriales de ambas regiones y también directamente del Ministerio de Educación. El periodo considerado para

el estudio fueron los años 1998, 2001 y 2003. De este modo un total de 88 colegios de la región de O.Higgins y 80 colegios de la región del Maule fueron los empleados para el análisis.

Los resultados muestran diferencias entre ambas regiones, de hecho los diez establecimientos mas eficientes de la sexta región se caracterizan por ser urbanos, municipalizados, poseen enseñanza básica, tienen la modalidad científico humanista y muy pocos reciben recursos adicionales de parte del programa SNED, las características que muestra la séptima región de sus diez establecimientos mas eficientes cambian de acuerdo al modelo, para el caso castellano los diez mas eficientes son de dependencia particular pagada mientras que en el caso de matemática y promedio, la dependencia cambia a municipalizado. También se ha podido observar la diferencia que existente entre los puntajes SIMCE para los colegios de ambas regiones dado por el factor dependencia puesto que esta variable resulta ser significativa en todos los modelos estimados. Además se comprobó la diferencia de rendimientos de escala entre ambas regiones, en donde la región de O.Higgins presenta en su mayoría rendimientos decrecientes, mientras que la séptima región presenta rendimientos crecientes para sus tres modelos.