



“MÉTODO DE AUTOEVALUACIÓN SENSOTÁCTIL DE LA PLACA BACTERIANA SOBRE PIEZAS DENTARIAS EN PREESCOLARES”

**ISOLDE BARRIOS RUBIO
CIRUJANO DENTISTA**

RESUMEN

El objetivo de este estudio fue determinar si los niños de cinco años de clase media podían desarrollar el reconocimiento de la existencia de placa bacteriana sobre sus piezas dentarias mediante la sensación táctil de la lengua y establecer un método de enseñanza acorde con su edad de esta temática.

El método se aplicó a preescolares provenientes del sector urbano de Talca, normales, sin instrucción previa por profesionales y alumnos del segundo nivel de transición del colegio Monseñor Manuel Larraín de Talca. Se elaboró un programa de diez sesiones en las cuales se les enseñó las diversas texturas que podían tener en su boca como liso, áspero, suave, blando, mediante dibujos con texturas y luego aplicarlos a una instrucción de higiene en donde se les relacionó los términos aprendidos con sensaciones previas y posteriores al cepillado bucal y a aprender a sentir la textura de la placa bacteriana con su lengua. Además, se reforzó esta última parte con varias sesiones de higiene.

Para evaluar sus progresos se realizaron dos índices de higiene de Sillnes y Loe, uno previo a la instrucción y uno inmediatamente posterior a la instrucción; además de una pregunta directa en la segunda oportunidad de la sensación de sus dientes en ese instante.

Se concluyó que esta motivación en los preescolares es eficaz en disminuir el promedio del índice de higiene y que un importante número relacionó positivamente su estado bucal a una sensación de lisura de sus dientes.