

PROBLEMAS ACTUALES DE POLÍTICA EDUCACIONAL EN CHILE INDAGANDO EN EL
TIEMPO. Investigación documental

**¿QUÉ REFLEJA EL ACTUAL SISTEMA DE EVALUACIÓN DOCENTE, COMO POLÍTICA
EDUCATIVA, DE LA DEMOCRACIA CHILENA?**

Barrios D., Priscila; Brito M., Carlos; Contardo J, Claudia

RESUMEN

Vivimos en una sociedad que ve a las formas evaluativas como parte de la realidad diaria. Dentro de este ámbito, la Evaluación Docente debería ser una más entre tantas, por lo que no tendría que llamar la atención más de lo que es en sí misma; sin embargo esto no sucede, puesto que no ha quedado lo suficientemente claro el tipo de evaluación que es, su finalidad como fortalecimiento, por una parte, de la profesión docente y por otra, su influencia directa, pero no exclusiva, en la calidad de la educación.

No se debe dejar de lado su origen, el cual se gesta en un modelo de Democracia tan singular como lo es el modelo neoliberal de nuestra democracia, que pareciera tener más ribetes de una democracia más bien técnica, que una de carácter participativo. Bajo esta mirada, la Política de la Evaluación Docente se puede definir bajo dos ámbitos evaluativos: el democrático versus el tecno-evaluativo.