

PERIODO 2006-2010

# Académicos eligen al nuevo Rector de Universidad de Talca



Los candidatos a Rector presentaron sus propuestas de gobierno universitario ante la comunidad, en un encuentro organizado por el Tribunal Calificador de Elecciones. En la fotografía, los postulantes a la Rectoría, profesor Juan Antonio Rock, profesor Juan Pablo Prieto y profesor Roberto Pizarro.

- Mañana martes 18 de abril, desde las 9.00 horas, ciento cincuenta y ocho académicos de la Universidad de Talca concurrirán a sufragar para elegir al sucesor del ex Rector Álvaro Rojas. Postulan los profesores Juan Antonio Rock, Juan Pablo Prieto y Roberto Pizarro.
- Cerca de las 17.00 horas se cerrará el proceso de votación que tendrá como epicentro el Salón Diego Portales, en el Campus Talca, para dar luego paso al conteo de los votos.
- Candidatos a la Rectoría presentan, en esta edición, su mirada de la Universidad, a sólo horas de iniciarse la elección.

(Págs. 2, 3, 4 y 5)

## Destacados

### Inauguran Exposición "Cosas de Taller" en Campus Santiago

Se trata de una exhibición de cosas, objetos, cuadros y de otras inspiraciones que los artistas participantes plasmaron con sus manos, sus pensamientos y su creatividad, y que nunca habían sido puestos al escrutinio público.

Pág. 7

### Implementan nueva metodología para enseñanza de las ciencias

La Universidad de Talca inauguró un proyecto destinado a implementar una nueva metodología de enseñanza para que los alumnos de Enseñanza Básica aprendan de mejor manera el programa de ciencias, contenido en el plan de estudios del Ministerio de Educación.

Pág. 6

### Dan bienvenida a alumnos extranjeros

Un total de 19 estudiantes extranjeros que realizan una estadía académica de un semestre en la Universidad de Talca, fueron recibidos por miembros de la unidad de Relaciones Internacionales de esta casa de estudios.

Pág. 6

PERIODO 2006-2010

# Académicos eligen al nuevo Rector de Universidad de Talca

■ Mañana ciento cincuenta y ocho académicos de la Universidad de Talca concurrirán a sufragar para elegir al sucesor del ex rector Álvaro Rojas.

El tan esperado día está a punto de llegar. Ciento cincuenta y ocho profesores del cuerpo académico regular participarán mañana martes 18 de abril, en el proceso electoral que determinará el nombre del nuevo Rector de la Universidad de Talca. Postulan al cargo los académicos Juan Antonio Rock, Juan Pablo Prieto y Roberto Pizarro, quienes en ese orden aparecerán en la cédula, tras el sorteo efectuado por el Tribunal Calificador de Elecciones (TRICEL).

Los docentes deberán concurrir hasta la única mesa receptora de sufragios que para esta oportunidad estará ubicada en Salón Diego Portales, en el Campus Tal-



Dr. Humberto Nogueira, Presidente del Tribunal Calificador de Elecciones.

ca, desde las 9.00 horas y funcionará por un período de 8 horas continuadas, según lo establece el Reglamento para la Elección de Rector de la Universidad de Talca. Dicha normativa determina que

los académicos con derecho a voto, son aquellos docentes que forman parte de la planta académica regular y que tengan las jerarquías de profesor titular, profesor asociado y profesor asistente, con una antigüedad de al menos un año en nuestra casa de estudios superiores. Para votar los electores deberán presentar su cédula nacional de identidad u otro documento que sea aceptado por la mesa unánimemente.

El Presidente del Tribunal Calificador de Elecciones, Dr. Humberto Nogueira afirmó que el proceso que se ha desarrollado en la Universidad, “ha mostrado una comunidad y un cuerpo académico maduro”. “Todo el proceso ha

transcurrido muy tranquila y reflexivamente y con amistad cívica y fraternidad”, afirmó.

La autoridad, llamó a los académicos a votar el próximo 18 de abril. “Invito a reflexionar después de haber escuchado cada una de las propuestas, de haber visto los programas y haber podido conversar con todos los candidatos”, afirmó.

Para el Presidente del TRICEL la reflexión debiera centrarse no sólo en el futuro individual de cada persona, de cada miembro de nuestra comunidad académica, sino para el bien común de nuestra universidad, “para que continúe su desarrollo y su senda de liderazgo en el sistema universitario chileno”, se-

ñaló.

Respecto del proceso que se vivirá el próximo martes 18 de abril, el Presidente del TRICEL indicó que de no presentarse mayores problemas, cerca de las 19.00 horas se podrá tener los resultados y conocerse, en consecuencia, el nombre del próximo Rector de la Universidad de Talca. Ello, en la eventualidad que uno de los tres candidatos disponga de la mayoría absoluta de los votos válidamente emitidos, es decir, 50 por ciento más uno. “Si no fuere así, los dos candidatos que hayan obtenido mayor cantidad de preferencia pasan a una segunda votación de esta elección que se realizará la semana siguiente”, puntualizó.

## Candidatos presentaron programas de gobierno

Ante un auditorio “Diego Portales” repleto se efectuó el pasado miércoles 12 de abril, el último de los debates entre los candidatos a suceder al profesor Álvaro Rojas Marín en el cargo de Rector de la Universidad de Talca por los próximos cuatro años.

La modalidad para esta ocasión fue una intervención libre de 15 minutos para cada uno de los postulantes. Luego se dio un espacio para hacer llegar las preguntas de los asistentes al debate y nuevamente los candidatos tuvieron otros 15 minutos para responder las inquietudes de académicos y comunidad universitaria en general. Por último, el debate contempló un espacio de 3 minutos para que cada aspirante redondeara y concluyera sus ideas.

El primero en intervenir fue el profesor Juan Antonio Rock, quien primero expuso su idea de desarrollo para la institución, entendida esta como la manera de “generar posibilidades para realizar diver-



Los candidatos a Rector dialogan previo a la presentación de sus programas de gobierno universitario, cita organizada por el TRICEL.

sas acciones tendientes a buscar la mejora de las condiciones de toda la comunidad”.

Según el candidato, desarrollo y crecimiento no significan lo mismo, por lo que se mostró partidario de que la institución, de ahora en adelante, se concentre en crecer basado en un desarrollo más moderado que el evidenciado en el último tiempo.

Rock concluyó su intervención señalando que su interés y desafío era el de transformar a la Universi-

dad de Talca en la institución líder del sistema universitario chileno.

En seguida fue el turno del profesor Roberto Pizarro, quien sostuvo que el actual modelo de gestión de la Universidad se encuentra agotado. También instó a la comunidad académica a que cambie su actitud, asegurando que bajo su administración se establecerán condiciones para que haya una mayor participación y gobierno más inclusivo de todos.

Pizarro abogó por mayor auto-

nomía de los diferentes centros e institutos de la Corporación, todo ello con miras a mejorar la competitividad de cada uno de ellos.

Aseguró, además, que en una eventual administración suya se apoyará el diálogo fecundo de los académicos y comunidad universitaria, alejándose del modelo autocrático, sesgado y cerrado a la innovación, que –dijo– se arrastra desde la gestión anterior.

En último término se dirigió a los asistentes el profesor Juan Pablo Prieto, quien señaló sentirse tranquilo después de haber conversado y escuchado las inquietudes planteadas por la comunidad universitaria en este mes de campaña.

Agregó, que en las dos Vicerrectorías que ha dirigido, su gestión se han caracterizado por un liderazgo horizontal, con apertura al diálogo, aspectos que se incrementarían bajo su eventual cargo de Rector, enfatizó.

Prieto valoró el éxito del mo-

delo de gestión de la Universidad de Talca, que lo explicó con tres aspectos esenciales: liderazgo, responsabilidad financiera y una visión audaz, características que –dijo– cobrarían mayor dinamismo teniendo bajo su administración.

Luego de las intervenciones se dio paso a una pausa, oportunidad que se aprovechó para recoger las preguntas escritas de los asistentes. Las interrogantes fueron respondidas en 15 minutos de intervención para cada candidato, concluyendo el encuentro con la posibilidad de redondear ideas en los últimos 3 minutos para cada postulante.

De este modo, se puso término al último debate a la espera de que mañana martes 18 de abril, la comunidad universitaria concurre a las urnas para manifestar su inclinación por alguna de las tres opciones para dirigir los destinos de la Universidad de Talca en los próximos 4 años.

SEMANARIO  
UNIVERSIDAD de TALCA

Representante Legal:  
Prof. Dr. Samuel Ortega F.  
Rector (s) de la Universidad de Talca.

Vicerrector de Extensión y  
Comunicaciones:  
Dr. Pedro E. Zamorano Pérez

Dirección de Comunicaciones Corporativas:  
Macarena Deney Pineda

Editor:  
Edgardo A. Castro Vega

Periodistas  
Sergio Torres Pérez  
Claudio Sallorenzo Ortiz  
Andrea Montoya Macías  
Fotografías:  
Alejandro Aravena Muñoz  
Francisco Stecher Ruiz

Dirección:  
2 norte 685 – Teléfono 200160-200105  
Talca, Chile/ Publicación de la  
Universidad de Talca/ Edición de 800  
ejemplares /Correo electrónico  
prensa@utalca.cl

Impresión:  
Impresora La Discusión S.A. - Chillán.

PROFESOR DR. JUAN ANTONIO ROCK

# Del crecimiento al desarrollo

■ “Nuestro programa ambiciona construir una Universidad de calidad, que se destaque por sus contribuciones académicas en Chile y que además, sea reconocida internacionalmente”.

“La Universidad de Talca enfrenta un gran desafío: transitar del crecimiento al desarrollo. Entendemos como desarrollo generar condiciones que permitan hacer realidad todas nuestras potencialidades académicas para contribuir significativamente a generar nuevo conocimiento y a mejorar la calidad de vida de nuestro país y la región. Este es nuestro aporte real al bien común como universidad pública, más allá del mero discurso.

Contribuir significativamente requiere tener competencias distintivas en la realización de nuestra actividad académica. Significa alcanzar excelencia, es decir, calidad superior que nos distinga tanto nacional como internacionalmente. Es tener capacidad para imaginar e innovar, hacer realidad el futuro. Es el liderazgo universitario que buscamos.

Nuestras potencialidades deben expresarse en nuestra contribución distintiva a la formación de profesionales competentes en su disciplina, capaces de auto-aprender, dotados de pensamiento crítico, autónomos, capaces de integrarse a equipos de trabajo, socialmente responsables y dotados de una visión de mundo. Es la gran innovación que pretendemos con el rediseño curricular, la que nos ha puesto a la vanguardia en el país, y a la par con los esfuerzos de la Unión Europea, Canadá y Estados Unidos por realizar innovaciones curriculares que mejoren su competitividad.

Nuestras potencialidades deben expresarse en nuestra contribución distintiva para hacer realidad la educación de calidad, a lo largo de la vida de las personas, a través de los programas de postgrado. Nuestras potencialidades deben expresarse en nuestra contribución distintiva al avance del conocimiento, a través de la investigación científica, y en nuestros aportes a los procesos de innovación tecnológica de los sectores productivos. Nuestras potencialidades



Profesor Dr. Juan Antonio Rock.

deben expresarse en nuestra contribución distintiva al desarrollo cultural de la región y el país.

Algunos confunden crecimiento con desarrollo. El crecimiento es una etapa necesaria en la gestación de toda organización. Consiste en un aumento cuantitativo, pero el desarrollo es algo superior, es un cambio cualitativo, es la madurez necesaria que complementa el crecimiento inicial. Creció el tronco, se manifestaron las ramas, luego vienen los frutos. Los especialistas buscan la armonía entre recursos, crecimiento y calidad de los frutos.

El desarrollo no significa estancamiento, sólo moderar el crecimiento para enfatizar la generación de los frutos y la calidad. Proponemos continuar el crecimiento de las carreras recientemente creadas, crecer en nuevos programas doctorales y maestrías, y eventualmente, en algún programa de pregrado rigurosamente evaluado.

Muchas universidades de reciente creación han incurrido en

esta confusión, en efecto han crecido vertiginosamente. Sin embargo, no son consideradas de calidad, más bien son consideradas una parodia de la universidad.

Nuestro programa ambiciona construir una Universidad de calidad, que se destaque por sus contribuciones académicas en Chile y que además, sea reconocida internacionalmente. Esto es lograr el desarrollo.

Los lineamientos estratégicos que proponemos para esta nueva etapa son:

- Asegurar la calidad de los programas de pregrado y postgrado.

- Fortalecer la investigación científica y la innovación tecnológica.

- Afianzar el posicionamiento de la Universidad en el entorno regional, nacional e internacional.

Sin embargo, es fundamental para el desarrollo al que aspiramos generar las mejores condiciones internas en la Universidad que hagan posible realizar todas nuestras potencialidades,

de académicos, funcionarios, y alumnos.

La Universidad de Talca es una institución de personas al servicio de las personas y la comunidad. Generar condiciones internas significa crear un espacio que estimule la creatividad e iniciativa, el trabajo solidario, el aprendizaje personal e institucional, y la integración de todos, sin exclusiones, para alcanzar nuestros objetivos institucionales. Todos somos importantes. Las condiciones para construir este espacio son: poseer una visión estratégica, que considere las oportunidades y amenazas que se derivan de la extensión de la sociedad del conocimiento y la globalización. Que conciba las dinámicas y necesidades de nuestra sociedad; una estructura organizacional funcional a los lineamientos estratégicos, que brinde espacio a la creatividad y a la generación de buenas ideas;

Una participación amplia de la comunidad académica, que permita acoger y canalizar los valiosos aportes de cada uno; un estilo de dirección cordial, que estimule y apoye las iniciativas de personas y equipos de académicos.

Sistemas de reconocimiento y remuneraciones formales que reconozcan las contribuciones realizadas a lo largo de la vida por académicos y funcionarios administrativos; sistemas de evaluación justos, transparentes y solidarios que estimulen el aprendizaje y el perfeccionamiento permanente; apoyos administrativos oportunos y eficientes que faciliten la efectividad de la actividad académica;

“Ciudades universitarias” que estimulen el pensamiento creativo, las relaciones interpersonales cálidas, y faciliten el trabajo académico, de profesores y alumnos.

En síntesis, debemos promover una mayor calidad de vida universitaria que facilite la plena realización de nuestras potencialidades.

Hace 25 años, soñamos con

crear una Universidad, lo logramos; Hace 15 años, soñamos que los académicos asuman la dirección de la universidad, lo logramos; Hace 10 años, soñamos construir desde la región una universidad que se destaque en el país, lo hemos logrado; Hoy, soñamos con una universidad que lidere el sistema universitario chileno, y que se destaque en el ámbito internacional, este es el desafío del desarrollo.

Tengo la convicción que las personas y las organizaciones se construyen aprendiendo del pasado, trabajando en el presente, e imaginando y soñando el futuro.

Debemos estar orgullosos de los valiosos aportes de cada uno para hacer realidad los sueños que tuvimos en el pasado. Estoy consciente de los esfuerzos y abnegada dedicación que ha demandado el proyecto Universidad de Talca. Ha sido una tarea de todos. Quiénes llegaron primero, con su visión, trabajo y esfuerzo, hicieron posible la llegada de otros hasta establecer la comunidad académica actual. También, es justo reconocer la visión estratégica y el gran esfuerzo realizado por el rector Álvaro Rojas en la dirección exitosa de nuestra Universidad.

He tenido la suerte de soñar, junto a muchos, esta universidad, cuando no existía; y de contribuir a su crecimiento en sus primeros años de vida, en su democratización, en el desarrollo de sus primeros programas de postgrado, en la innovadora reforma curricular y en su internacionalización.

Ambicionemos el futuro, en el contexto determinado por la globalización y sociedad del conocimiento, incluyendo a todos, las grandes tareas son de grandes grupos humanos que se movilizan para hacer realidad sus sueños. Todos deben tener un lugar en la Universidad de Talca.

Estimados miembros de la comunidad académica, les invito a hacer realidad este magnífico sueño de transitar esta nueva etapa “del crecimiento al desarrollo”.

PROFESOR DR. JUAN PABLO PRIETO COX

# Liderazgo, Audacia y Responsabilidad

- “Este es un momento histórico que requiere generosidad y justicia, trabajaré con las personas más capaces, estén donde estén. La Universidad nos necesita a todos, especialmente a los más comprometidos.”

“Estimados miembros de la comunidad universitaria:

Esta es una extraordinaria ocasión, puesto que estamos a punto de elegir a un nuevo Rector para nuestra gran Universidad. Estoy feliz porque hay tres candidatos, que han podido expresar sus visiones, dialogar sobre la Universidad, recoger lo que la comunidad ha querido libremente decir. Insisto: la Universidad está ya madura para seguir avanzando hacia su futuro. Lo que construyamos lo haremos sobre cimientos muy sólidos. Tuve la oportunidad de trabajar en el equipo de gestión por siete años y aprendí mucho de la Universidad y de la Educación Superior. En estos últimos siete años, mi gestión, en las dos Vicerrectorías en que he trabajado ha estado marcada por el concepto de liderazgo horizontal y por la participación. Esto es, darle amplios espacios de autonomía a las personas que trabajaron conmigo, sean ellos estudiantes, funcionarios o académicos. Asimismo, trabajamos en un ambiente de confianzas, de participación real, de gran respeto y las personas siempre contaron con mi respaldo. Los mejores proyectos surgieron justamente de propuestas que fueron enriquecidas en el diálogo y esto nunca fue obstáculo para sacar adelante con eficiencia las tareas.

Este es el estilo de conducción que quisiera instalar en la Rectoría.

Creo haber aportado un granito de arena a nuestra institución, siempre inspirado por hacerla más grande y mejor. Dedicué mis mejores esfuerzos, muchas horas, y gran entusiasmo. No obstante, hay cosas que no hice bien, hubo momentos duros, de gran contradicción, pero lo entendí como parte de un trabajo animado por este gran proyecto. Por todo esto, vayan mis disculpas.

He realizado un gran esfuerzo consciente que era necesario



Profesor Dr. Juan Pablo Prieto Cox.

entender la universidad desde una mirada fresca, una nueva mirada.

## UNA UNIVERSIDAD MAYOR Y MEJOR

Esta es una universidad. Ustedes no son electores cualesquiera. Una de nuestras principales misiones es la búsqueda de la verdad. Nosotros debemos derribar mitos y creo que este es un momento más oportuno que ninguno. Como he dicho, he realizado un gran esfuerzo por entender a nuestra Universidad. A Juan Antonio lo conozco hace muchos años, cuando ingresé a la Universidad y él era el Decano. Un profesor comprometido, un amante de la Universidad, apreciado por todos nosotros como una gran persona. Por otro lado, a Roberto, un buen investigador se le asocia a la rebeldía, se le tiende a banalizar y a trivializar pero creo que no es una buena descripción de lo que he visto, de las ocasiones que me ha tocado conversar con él, su

inspiración es la misma que la de todos nosotros. Creo que es con este espíritu que debemos construir la Universidad. Sin dogmas, sin caricaturas y sin demonios.

Se ha señalado que existen un conjunto de similitudes entre los distintos programas que hemos presentados. Yo creo que es el resultado de una universidad que dialoga, que se atreve a plantear con claridad sus inquietudes. Reconociendo que hay similitudes quiero decir también que hay importantes diferencias. Entiendo el crecimiento como parte de la vida. Esta es una candidatura sin timidez, que no le tiene miedo al crecimiento, que aborda los nuevos desafíos con fuerza, y que siempre buscará nuevos horizontes.

Con el ánimo de aportar a este diálogo permanente, quiero aportar mi visión: la historia de nuestra Universidad, especialmente aquella de los últimos 15 años, sobre la cual construiremos la Universidad del mañana, es una historia muy interesante de leer. Nuestra

Universidad ha crecido de manera permanente y al mismo tiempo se ha desarrollado. El modelo de gestión lo reconocemos como exitoso. Y ha sido permanentemente elogiado. Creo que la primera y más fundamental pregunta que debemos hacerlo aquellos que buscamos alcanzar la Rectoría es la siguiente: ¿Qué ha hecho a nuestra Universidad tan exitosa? Esta es una pregunta sobre la cual he reflexionado en varias ocasiones. Quiero compartir mis reflexiones con ustedes, puesto que creo que nos da luces interesantes, respecto del rumbo a seguir. El éxito se ha construido sobre tres principios claves. El Liderazgo, la Responsabilidad Financiera y la Visión Audaz. Nuestra orientación, nuestra trayectoria debe continuar en la senda marcada por estos principios. Creo que los planteamiento que se han dado en relación al crecimiento de la Universidad merecen una reflexión. Nosotros debemos ser una universidad generosa con nuestros jóvenes, especialmente con los jóvenes de esta región. Queremos que los jóvenes se queden que encuentren una respuesta a sus anhelos aquí en nuestra Universidad. Queremos que nuestros propios hijos encuentren un amplio y diverso espacio para desarrollar sus potencialidades. La región también ha de contar con una Universidad Pública de calidad, en la cual apoyarse para su desarrollo. Los jóvenes nos necesitan. Esta región nos necesita y entiendo que nosotros como universidad estamos profundamente comprometidos con ello. Pero para que este aporte sea realmente sustantivo, necesitamos una Universidad reconocida, nacional e internacionalmente. Trabajaré con gran dedicación para este propósito.

Debemos seguir buscando espacios para desarrollar nuevas iniciativas, nuevos programas para mantener nuestra relevancia como institución. No concuerdo con algunos planteamientos que pro-

ponen hacer un alto. Sabemos crecer y fortalecer lo que tenemos. Ser audaces, liderar. Estoy seguro que ustedes, al igual que yo desean una universidad mayor y mejor, que aporte al desarrollo, que cree conocimiento, en la que nuestros jóvenes puedan encontrar respuesta a sus sueños. Por todo esto creo que debemos mantener las claves de nuestro éxito: el Liderazgo, la Responsabilidad Financiera y la Visión Audaz. En mi programa de trabajo se recoge lo mejor de nuestra historia como universidad. Se abordan con seriedad las inquietudes de la comunidad. Se proyectan con audacia sus desafíos. Además de hacer un análisis de la institución, el programa compromete una serie de acciones. Muchas de ellas, que por primera vez aparecen en el horizonte. Todas ellas, sin embargo, son propuestas para ponerlas sobre la mesa académica, para que ustedes las analicen.

**La Universidad que imagino es muy parecida a esta, pero más amable, más acogedora, más participativa, más comprometida con la región, aunque igualmente eficiente, igualmente audaz y aún más relevante. Para ser rector se requiere valentía, pero también justicia y cariño. Me atrevo a decir que, en este momento, más que nunca, por nuestra historia, por nuestro futuro, la Universidad necesita un gobierno de unidad, ya que es entre todos que podremos seguir construyendo una gran Universidad.**

**En mi gestión no habré ganado ni perdedores.**

**Este es un momento histórico que requiere generosidad y justicia, trabajaré con las personas más capaces, estén donde estén. Con todo cariño y honestidad los invito a formar parte de un gobierno distinto, un gobierno de unidad. La Universidad nos necesita a todos, especialmente a los más comprometidos. Estoy seguro que pondremos nuestros mejores esfuerzos. Cumpliré mis promesas”.**

PROFESOR DR. ROBERTO PIZARRO TAPIA:

## “Nuestra propuesta se centra en la participación efectiva”

■ El candidato a la Rectoría de la Universidad de Talca, Dr. Roberto Pizarro, llamó a los académicos a asumir este proceso eleccionario pensando en tres elementos claves para el desarrollo de la institución: participación, transparencia y autonomía.

“Entiendo la labor de dirección superior en la Universidad como un mandato del que se debe dar cuenta a los académicos y a la sociedad. Estamos en una comunidad académica en la que la participación debe ser una herramienta indispensable de fortalecimiento y actualización del proyecto universitario que hemos construido”.

Este es parte del discurso con el cual el candidato a la Rectoría de la Universidad de Talca, Dr. Roberto Pizarro Tapia, finalizó su presentación ante los académicos ante los cuales dio a conocer las tres orientaciones estratégicas de su eventual gobierno universitario, y las 10 medidas principales que ayudarían a concretar estos tres ejes, que pondría en práctica al ser elegido Rector.

La gran mayoría de estas medidas tienden a dar una nueva mirada a la Universidad, y en este sentido, Pizarro exhortó a sus colegas, desde este mismo momento, a asumir este proceso eleccionario pensando en tres elementos claves para el desarrollo de la institución: participación, transparencia y autonomía.

“La complejidad y la simultaneidad de las tareas que estamos enfrentando como Universidad y, de aquellas que debemos encarar, de continuar nuestro ascendente desarrollo institucional, exigen cambios que sin romper con lo obrado, sustenten un salto cualitativo en nuestro desarrollo”, explicó el candidato Pizarro. Según su mismo planteamiento “una revisión y rediseño de fondo del modelo de gestión universitario”.

### ORIENTACIONES ESTRATÉGICAS

Tres son los lineamientos básicos de esta candidatura: universidad con sentido de servicio, universidad depositaria de los valores y prácticas sociales sustentadas por la sociedad y universidad ligada al desarrollo humano,



Prof. Dr. Roberto Pizarro Tapia.

la colaboración y la solidaridad.

Respecto de la primera orientación, Pizarro señala que la vocación de institución pública de la universidad, implica hacer una revisión de los estatutos para garantizar que esta condición se mantenga. “Pero más que ello, significa preguntarse qué rol esperamos que cumplan las diversas instancias de gestión superior de la universidad, para que esta característica esté adecuadamente representada”.

En relación con la segunda orientación estratégica, el candidato sostiene que la Universidad de Talca debe vivir y practicar los principios de una sociedad democrática, pluralista y aceptadora de la diversidad. “Si bien sostenemos que en los académicos reside la soberanía de la elección de las autoridades, en lo fundamental debe armonizarse este principio con la sana y productiva convivencia con estudiantes y personal administrativo y profesional

de la Universidad. Es por ello que, debe integrarse, con derecho a voz a representantes de los estudiantes y de los administrativos y profesionales, a los organismos colegiados de gobierno universitario, sin perjuicio de más adelante regular su participación con el nuevo estatuto”, explica el candidato Pizarro.

La tercera orientación estratégica, planteada por esta candidatura, es que es parte de la Universidad también coordinarse con otros centros de enseñanza que estén en el ámbito regional de influencia de esta institución.

“La elección de Rector de la Universidad de Talca, en los términos y con las particularidades que se ha planteado este año, nos ha entregado la gran posibilidad de posicionar como tema uno de los anhelos más importantes de la comunidad académica de esta casa de estudios: la participación. Nuestra candidatura ha sido coherente y consistente con este principio y

a eso los queremos invitar”, concluyó el candidato Dr. Roberto Pizarro Tapia.

### LOS COMPROMISOS CON LA UNIVERSIDAD

Dentro de los diez compromisos asumidos por su próximo gobierno universitario, se encuentran algunos tan innovadores, que no presentan ninguna de las otras dos candidaturas, como que el Consejo Académico sea no sólo consultivo, sino también resolutorio, para lo cual éste debe funcionar como un Senado que aprueba o reprueba propuestas.

Asimismo, propone el establecimiento de una estructura organizacional más horizontal con Facultades e Institutos más autónomos. “Esto quiere decir menor cantidad de vicerrectorías, mayor toma de decisiones al interior de las unidades y generación de propuestas por unidades, entre otras”.

Una Universidad más transparente, con información de sueldos, establecimiento de criterios de decisión para over heads, postgrados, entre otras medidas; y determinación de indicadores de gestión y publicación de los mismos.

Aún más, con el fin de buscar la participación al interior de la Universidad, la candidatura de Pizarro, expone el planteamiento de socializar las principales decisiones estratégicas, que significaría informar de las inversiones de relevancia y discutir ampliamente aquellas de gran alcance, como nuevas sedes y apertura de programas de postgrado.

Hay otras medidas, que más que innovadoras presentan facultades de una Universidad que acoge, protege y sirve a sus miembros. En cuanto a esto, Pizarro planteó que desde una perspectiva de defensa de la dignidad académica, es necesario estudiar y concretar la creación de un Fondo

de Indemnización para el personal de la Universidad, y también considerar que los procesos de jerarquización y evaluación del desempeño académico deben ser realizados manteniendo el nivel de exigencias, pero ello en función de las aptitudes (investigativas, docentes o de extensión) del académico y de la jerarquía que detenta.

### MEDIDAS

1.- Consejo Académico consultivo y resolutorio.

2.- Reconocer nuevas dimensiones del trabajo académico.

3.- Establecimiento de una estructura con Facultades e Institutos más autónomos.

4.- Nuevos estatutos que promuevan un gobierno universitario más participativo.

5.- Una Universidad más transparente, con rendición de cuentas.

6.- Socializar las principales decisiones estratégicas (incluye información transparente y discusión amplia)

7.- Revisar la implementación del rediseño curricular, proponiendo las rectificaciones si es necesario.

8.- Mejorar el sistema de bienestar para los estudiantes, incrementando las horas médicas, ampliando instalaciones de servicios e implementando instalaciones deportivas.

9.- Implementar un fondo de retiro o indemnización, definido a través de una comisión mixta académico-administrativa, que elabore un informe en un plazo de dos meses y genere una propuesta a ser implementada en el plazo máximo de un año.

10.- Una Dirección de Investigación y Asistencia Técnica (DIAT) facilitadora de proyectos de investigación, publicaciones y patentes, constituida por un equipo de ingenieros de proyectos que facilite, apoye, oriente y trabaje con y para los académicos.

## ESTUDIANTES DE ENSEÑANZA BÁSICA

# Implementan nueva metodología para enseñanza de las Ciencias

■ Iniciativa fue inaugurada oficialmente por autoridades universitarias y del Ministerio de Educación.

Más de mil estudiantes de sexto y séptimo básico de establecimientos educacionales de las comunas de Maule y Talca serán favorecidos con la implementación de un proyecto que materializará la Universidad de Talca, a través del Instituto de Biología Vegetal y Biotecnología. Se trata de una nueva metodología de enseñanza para los alumnos aprendan de mejor manera el programa de ciencias contenido en el plan de estudios del Ministerio de Educación.

El acto oficial de puesta en funcionamiento de este proyecto tuvo lugar en el Salón Diego Portales del Campus Talca y fue presidido por el Rector (s) de la Universidad de Talca, Dr. Samuel Ortega, y a él asistieron académicos y autoridades del Ministerio de Educación, y tuvo como invitado especial al Dr. Jorge Allende, Premio Nacional de Ciencias y uno de los impulsores de esta iniciativa, quien ofreció la conferencia titulada "Talca, París y Washington".

El Dr. Allende explicó que du-

rante este año el proyecto se está ampliando a tres nuevas ciudades: La Serena, Temuco y Talca.

Precisó que la iniciativa busca interesar y encantar a los niños con la ciencia y el método científico. "Hemos visto que hay un efecto muy importante, dado que los niños comienzan a entusiasmarse con la ciencia. La asistencia sube en las escuelas, en aquellos días en que se imparte la asignatura de ciencia, porque los niños encuentran esta experiencia entretenida y fascinante", dijo.

Explicó que a diferencia de la situación actual en que el interés por la ciencia en los niños se canaliza a través de las academias científicas, el proyecto busca que todos los alumnos, no importando sus intereses particulares o sus talentos puedan vivir la experiencia de hacer ciencia en el aula, de manera didáctica y entretenida. "Las academias científicas son para algunos niños que tienen una especial vocación por las ciencias. Este proyecto es para todos los niños, porque nosotros pen-

samos que la Ciencia es fundamental para todos ellos. Cualquiera sea el campo donde el niño se desarrolle debe tener una cultura científica. (Este proyecto) le transmite los valores de la ciencia: un pensar crítico, una visión de rigor en lo que se hace y lo que se dice, una disposición de tolerancia. Hay valores fundamentales, que son propios de la ciudadanía y eso lo transmite un enfoque científico", enfatizó.

Manifestó que si bien los resultados serán monitoreados permanentemente, se espera que ellos comiencen a evidenciar algunos cambios en la formación de los menores dentro de unos cuatro o cinco años más, dado que los procesos educativos son lentos.

En el país participan de este proyecto, 94 escuelas de seis ciudades, lo que representa una población estudiantil de 35 mil niños. En el caso de la Región del Maule, la iniciativa comprende un total de 10 escuelas.

Por su parte, el coordinador



La Universidad de Talca inauguró un proyecto destinado a implementar una nueva metodología de enseñanza para los alumnos de Enseñanza Básica aprendan de mejor manera el programa de ciencias contenido en el plan de estudios del Ministerio de Educación.

de este proyecto, profesor José San Martín, señaló que la Universidad de Talca capacitará a los monitores, profesores de ciencia y jefes de Unidades Técnicas Pedagógicas de los establecimientos involucrados en el proyecto.

Indicó que dependiendo de los resultados, se espera ampliar la cobertura de este proyecto hacia los cuartos y quintos básicos. "El proyecto comenzó en marzo y a la fecha participan 800 estudiantes. Lo ideal es cubrir la edu-

cación básica, municipal y en estado vulnerable, porque el gran impacto que tendrá este proyecto tiene que reflejarse en el SIMCE", acotó.

Tanto el Rector (s) de la Universidad de Talca, Dr. Samuel Ortega, como el SEREMI de Educación Ricardo Díaz, así como el coordinador nacional de este programa del MINEDUC, coincidieron en destacar la importancia de esta iniciativa para las ciudades involucradas.

## REALIZARAN ESTADIA EN NUESTRA UNIVERSIDAD

# Dan bienvenida a alumnos extranjeros

Un total de 19 estudiantes extranjeros que realizarán una estadía académica de un semestre en la Universidad de Talca, fueron recibidos por miembros de la unidad de Relaciones Internacionales de esta casa de estudios.

Cabe destacar que al número antes mencionado de jóvenes estudiantes podrían sumarse dos alumnos más provenientes de la Universidad de Panamá, quienes ya fueron aceptados para realizar una práctica durante las últimas semanas de este período académico.

Comparativamente con el mismo período de 2005, el número de alumnos extranjeros para este año académico aumentó 2,5



Estudiantes extranjeros que realizarán una estadía académica de un semestre en la Universidad de Talca.

veces. De estos alumnos, la mayoría (7) son de origen francés, cuatro españoles, tres alemanes

y un representante de Argentina, Colombia, Holanda, México y Uruguay, respectivamente.

Los alumnos fueron instados durante el desarrollo de la actividad de bienvenida a aprovechar todo lo que tiene para ofrecerles la Universidad de Talca, así como la Región y convertirse en embajadores, que compartan su experiencia una vez que regresen a sus universidades de origen.

Todos los alumnos provenientes de países de habla distinta a la española, eligieron tomar estudios de español en la Universidad como complemento a sus actividades académicas, clases que ya comenzaron.

Entre los invitados a esta actividad de bienvenida estuvieron el Vicerrector de Desarrollo Estudiantil, Dr. Mauricio Ponce y los Directores de todas las Es-

cuelas e institutos en los cuales los alumnos realizarán sus actividades académicas. Entre ellos, están Ingeniería Comercial, Agronomía, Instituto de Estudios Humanísticos "Juan Ignacio Molina", Arquitectura, Ingeniería Mecánica, Contador Público Auditor e Ingeniería Forestal.

También recibieron e invitaron a participar a los alumnos extranjeros en las actividades organizadas por los estudiantes de la Universidad de Talca, Roberto Naranjo, presidente de la FE-DEUT; Rodrigo Valenzuela, Vicepresidente de la Federación de Estudiantes; además de otros directivos y representantes de los centros de alumnos de las distintas Escuelas.

## EN CENTRO DE EXTENSION “PEDRO OLMOS”

# Benito Rojo inauguró muestra pictórica en Casa Central

■ Muestra permanecerá abierta en la Casa Central hasta el 30 de abril. La entrada es gratuita.

Una serie de pinturas de gran y mediano formato, donde predomina una técnica mixta integrada por óleos, acrílicos a la pistola, carboncillo, arena o metal, en una misma obra, componen la exposición del destacado pintor nacional, Benito Rojo, que este lunes 10 de abril inauguró la Universidad de Talca.

Su muestra está conformada por pinturas sobre papel, montajes fotográficos experimentales en

acrílico, teniendo al cuerpo humano como eje central en cada una de sus obras. Se trata de pinturas que abarcan diferentes etapas de su destacada y particular carrera, calificada por el Vicerrector de Extensión y Comunicaciones, Dr. Pedro Zamorano, como inclasificable, dado que posee un lenguaje bidireccional; es decir, por un lado orientada hacia lo abstracto y por otro hacia lo figurativo.

Benito Rojo aprovechó la oca-

sión para destacar públicamente el trabajo que la Universidad de Talca realiza en pro del desarrollo de las artes, manifestando su plena satisfacción por estar exponiendo en esta oportunidad en Talca.

La exposición de pinturas de Benito Rojo se mantendrá en exhibición, en el Centro de Extensión “Pedro Olmos”, Casa Central de la Corporación, hasta el próximo domingo 30 de abril.



El artista Benito Rojo compartió con algunos alumnos que asistieron a la inauguración de su exposición.

## Exponen “Cosas de Taller” en Campus Santiago

“Cosas de Taller” se titula la muestra colectiva que el Departamento de Extensión Cultural de la Vicerrectoría de Extensión y Comunicaciones de la Universidad de Talca, inauguró el martes 11 de abril, en la Sala de Exposiciones del Campus Santiago de la Corporación.

Se trata de una exhibición de cosas, objetos, cuadros y de otras inspiraciones que los artistas participantes plasmaron con sus manos, sus pensamientos y su creatividad, y que nunca habían sido puestos al escrutinio público.

“Nuestros invitados, dice el catálogo -refiriéndose a los artistas que participan en la exposición- se han unido a nosotros, nos han abierto la intimidad de sus talleres, ayudándonos a buscar en sus paredes y rincones aquellos objetos que con sólo verlos, unen al espectador



Un número importante de artistas e invitados asistieron a la inauguración de la muestra “Cosas de Taller”. En la fotografía, Lisette Moller, Francisco de la Puente y Francisca Rojas.

y al creador en una especie de complicidad, de un irnos conociendo de a poco, lenta, pero, profundamente”.

Tan variada es la temática, que el Vicerrector de Extensión, Dr. Pedro Zamorano, la calificó de “atípica”, porque recoge trabajos personales

que en general se disocian del lenguaje habitual de los artistas para situarse en otro campo estético, en otra lógica creativa.

Al tiempo que recordaba que el ex Rector Álvaro Rojas lideró por quince años un proyecto universitario a todas luces exitoso, que de-

finió progresos notables en todos los ámbitos del quehacer institucional, entre ellos la actividad cultural, la autoridad destacó que “Cosas de Taller”, son objetos que han dejado una huella creativa, indagaciones, experimentaciones, propuestas lúdicas y creatividad libre que forman parte de ese espacio vital que se ha querido recrear en la sala, El Taller.

El pintor Francisco de la Puente dijo a su vez, que se trata de tesoros que están dentro de un taller, tales como, prueba de materiales, proyectos, en el fondo, expresó, “un divertimento de los artistas que nacieron en los encuentros organizados por la Universidad”.

Ratificando lo anterior, Lisette Moller, dijo que, son pequeños objetos que siempre están en un taller y que forman parte del inicio de algunos trabajos que por alguna

razón fueron quedando allí. “Recogimos eso de los talleres y me parece que resultó una muestra atípica muy interesante, que bien puede transformarse en una exposición itinerante”, señaló.

La exposición Cosas de Taller, que estará abierta al público hasta el 15 de mayo en Québec 415, Providencia, Santiago, muestra obras de Matilde Pérez, Ximena Cristo, Lisette Moller, Javiera Moreira, Francisco de la Puente, Carlos Aceituno, Hugo Marín, Andrés Vío, Robinson Mora, Omar Gatica, Ulrich Welss, Ismael Frigerio, Bororo, Tatiana Álamos, Concepción Balmes, Julián Birke, Patricia Velasco y Macarena Breton.

Como un homenaje a los pintores Emma Jauch y Pedro Olmos, la Universidad de Talca incluyó algunas de sus obras.

## Consejo Académico rinde homenaje a profesor Jorge Ossandon Gaete

El Consejo Académico de la Universidad de Talca, en su sesión del pasado martes 11 de abril, rindió un homenaje al académico de la Facultad de Ingeniería, profesor Dr. Jorge Ossandon Gaete, quien se acogerá a retiro.

El Dr. Jorge Ossandon llega a la Universidad de Talca en 1982, luego de una larga y destacada carrera en otras Universidades y empresas privadas.

En su paso por esta casa de estudios, deja un legado inmenso, marcado por varios períodos como

autoridad universitaria y una incitante carrera como investigador de reconocido prestigio en el área de la Física.

Durante estos años, el Dr. Ossandon fue Decano de la Facultad de Ciencias desde 1982 a 1987, Rector interino durante el segundo semestre de 1986, uno de los fundadores de la Facultad de Ingeniería y su primer Decano desde 1995 a 1999, además de miembro de la Junta Directiva de la Universidad de Talca, entre 1999 y 2004.

Hasta el mes de marzo de este

año, este destacado académico fue profesor titular de la Facultad de Ingeniería, dejando en esta repartición y en la Universidad no sólo un legado académico y científico, sino un aprecio que va más allá y que tiene que ver con su marcada empatía con sus pares y alumnos y su caballerosidad a toda prueba.

El académico hoy, comienza una nueva etapa de su vida, continuando en el área de la Física, donde espera hacer difusión y compartir sus conocimientos, a través de la edición de un libro.



El Rector (s) Dr. Samuel Ortega, el profesor Jorge Ossandon y el Decano de la Facultad de Ingeniería, Edgardo Padilla.

# U. de Talca inauguran nueva versión de MBA

■ Docente de la Universidad de Antioquía, María del Socorro López, ofreció clase magistral sobre “Gestión del Conocimiento”.

“Gestión del Conocimiento” se denominó la clase magistral con la cual la docente de la Universidad de Antioquía, María del Socorro López, inauguró la XI versión del Programa Magíster en Administración de Empresas, que dicta la Facultad de Ciencias Empresariales.

En la oportunidad, la investigadora expuso sobre el proceso que dio forma a la Gestión del

Conocimiento a la teoría y llamó a los futuros postgraduados a promover la innovación en sus lugares de trabajo y en las empresas en que laboran. “Los procesos de innovación no sólo se refieren a artículos, productos y bienes, sino que fundamentalmente los procesos de gestión son hacia los intangibles, los servicios, por ejemplo”, afirmó.

Puntualizó que existen com-

ponentes fundamentales para que las organizaciones impulsen la innovación. Uno de ellos es la cultura de las instituciones, es decir, el fortalecimiento de las relaciones interpersonales en la comunidad, y cómo los integrantes de la comunidad adhieren a los objetivos de la organización. Por otro lado, indicó que es relevante que las empresas dispongan de un soporte importante en

materia informática que les permita compartir conocimientos entre los miembros de la organización.

Manifestó que la tendencia en la actualidad, dice relación con que las empresas se orientan hacia la horizontalidad en su gestión, “lo que no quiere decir que no existan procesos directivos”. “Los roles directivos se generan en este ámbito hacia la

generación cultural, y no hacia el ordenamiento de las cosas”.

El acto de inauguración del programa Magíster en Administración de Empresas, tuvo lugar en el auditorio de la FACE y fue presidido por la Decana de la Facultad de Ciencias Empresariales (s) Patricia Rodríguez y el director de la Escuela de Postgrado de esa unidad académica, Patricio Sánchez.

## Con amplia participación estudiantil concluyó semana mechona 2006

Con una masiva fiesta de clausura animada por la Sonora Palacios, concluyeron el pasado miércoles 12 de abril las múltiples actividades de la Semana Mechona 2006.

El evento de bienvenida para los nuevos estudiantes se extendió desde el lunes 10 y contempló una serie de actividades culturales, sociales, deportivas y recreativas, destacando la presentación de la obra de teatro “Secretos Comparti-

dos”, con las actuaciones de Walter Kliche y Jaime Azócar, además de una tocata de grupos musicales y que tuvo como plato fuerte la presencia del grupo nacional “Chanchito en Piedra”. Este concierto tuvo lugar en el gimnasio municipal de Talca. Según informó el Vicerrector de Desarrollo Estudiantil, Dr. Mauricio Ponce, por razones de seguridad e integridad física de los estudiantes, funcionarios y de las caracte-

terísticas de las instalaciones del Campus Talca, el Consejo Directivo acordó en su sesión del día 10 de abril de 2006, no autorizar el uso de las dependencias del Campus para la presentación del grupo musical “Chanchito en Piedra”, concierto que se enmarcó en las actividades de celebración de la Semana Mechona. En el último día de actividades de la “Semana Mechona” se realizó la denominada “Tarde Güachaca”, la

que por razones del mal tiempo se tuvo que trasladar hacia otro lugar, donde se realizaron concursos y competencias deportivas y recreativas. Luego de ello la mencionada fiesta de clausura en una discoteca cercana al Campus Talca.

Por su parte en el Campus Curicó una alta asistencia a las actividades organizadas por la Fedeut-Curicó, fue la tónica de la semana de bienvenida a los nuevos alumnos de las carreras de Ingeniería.

En el programa hubo actividades de diversos tipos, culturales,

artísticas, deportivas y recreativas.

Este lunes 10 de abril, las actividades se iniciaron con competencias deportivas, para luego convocar a cerca de 500 jóvenes, principalmente estudiantes de la Universidad, quienes se dieron cita para asistir al primer concierto que Sinergia daba en la ciudad de Curicó, organizada por la Fedeut-Curicó.

Entanto, el día martes 11 de abril, las actividades continuaron con el tradicional viaje al balneario de Iloca, al que asistieron cerca de 150 estudiantes.

## PROGRAMA DE FORMACION FUNDAMENTAL Publicarán resultados de primeras evaluaciones

A punto de ser publicados se encuentran los resultados de las primeras evaluaciones de la instalación del Programa de Formación Fundamental, por el momento, la cara más visible del trabajo efectuado durante los últimos años, a propósito de la obtención del Proyecto Mecsup Tal0101, que permitió el Rediseño Curricular de las carreras de pregrado que imparte la Universidad de Talca.

Se trata de un informe preliminar que recoge la percepción de los estudiantes sobre la valoración de sus estudios y aprendizajes obtenidos en la Universidad de Talca, durante el período intensivo que comenzó el 27 de febrero del presente año y que permitió acoger a los estudiantes de primer año durante un mes, con dedicación exclusiva del cuerpo profesoral y de todas las instalaciones de la Universidad al desarrollo de las competencias genéricas, institucionalmente declaradas y aprobadas por la comuni-

dad universitaria. El Programa de Formación Fundamental se centra en el desarrollo de tres áreas de aprendizajes: Instrumentales, que se propone desarrollar habilidades comunicativas y de construcción del conocimiento; de Desarrollo Personal que fortalece la autoestima, la asertividad y la comunicación efectiva, y un área de Formación Ciudadana que contempla la comprensión de la identidad, su condición de sujetos protagonistas de sus aprendizajes e historias personales y colectivas, cuya culminación es el aprender en la práctica de la solidaridad. Algunos de esos primeros resultados ya se encuentran disponibles. El grupo de 1.158 estudiantes que participó en los módulos de Lenguaje y Comunicación y de Desarrollo Personal I, evaluó muy satisfactoriamente la instalación del Programa de Formación Fundamental. En el instrumento aplicado, los estudiantes evalúan sus aprendizajes, en relación a varios aspectos.

Cuando emiten juicios respecto a “Trabajar eficazmente con Otros” 88,4 % contestó que le había contribuido mucho y bastante. Si la Universidad había contribuido “Para aprender eficazmente por sí mismos”, 82,7 por ciento dijo que sí. Otro 84, 1 por ciento, afirma que la Universidad les ha ayudado a “Desarrollar un comportamiento de tolerancia y respeto por el otro”. Ante la pregunta “Pasar gran cantidad de tiempo estudiando o realizando actividades de tipo académico”, el 95% estimó, entre mucho y bastante. Consultados sobre si se matricularían de nuevo en la Universidad de Talca, 96,2 por ciento contestó afirmativamente, y si recomendarían la Universidad de Talca a amigos o conocidos para estudiar aquí, 98,6 por ciento contestó entre definitivamente sí y probablemente sí.

Estos son sólo algunos de los indicadores que el equipo de trabajo evaluó para resguardar los logros y detectar las falencias en el proceso de instalación del Programa.



## Cambio de Folio

En lo que constituye un tradicional acto en los medios de comunicación escritos, El periódico El Semanario de la Universidad de Talca celebró su primer año de existencia y para ello procedió al tradicional cambio de folio. El acto tuvo lugar en la Empresa La Discusión de Chillán, lugar donde cada siete días se imprime este medio de comunicación de nuestra Corporación. En la fotografía, el editor general del medio, Edgardo Castro Vega, y Pedro Escobar, diseñador de El Semanario, mientras se procede el cambiar el año en la portada.