



CAPITAL HUMANO: “EL ROL DE LA EDUCACIÓN FORMAL EN LA REGIÓN DEL MAULE ENTRE LOS AÑOS 1990-2002”.

**VALESKA AVENDAÑO ROJAS
SANDRA MEJÍAS NÚÑEZ
INGENIEROS COMERCIALES**

RESUMEN EJECUTIVO

Es relevante analizar el desarrollo de la educación en cada región y las posibles maneras de aumentarlo, especialmente en una cuyo nivel de educación ha estado por debajo del promedio del país. El análisis evolutivo de la educación formal y su aporte en la formación de capital humano en la región de Maule, en el período 1990-2002, es el objetivo principal de esta memoria.

Para realizar la investigación, se recurrió a un estudio de tipo exploratorio, debido a lo poco estudiado que ha sido el tema a nivel regional, utilizando para ello fuentes primarias y secundarias relacionadas con el ámbito educacional.

En el análisis, se tomaron en consideración ciertas características demográficas, económicas y sociales, que permitieran identificar el escenario bajo el cual se ha desarrollado la educación en el período bajo estudio. Igualmente, se identificaron indicadores educacionales. Para realizar un seguimiento a los recursos públicos invertidos el sector se analizó por separado, el destino de recursos a la educación escolar y a la educación superior. Por último, para conocer el nivel de capital humano de quienes pertenecen a la fuerza de trabajo ocupada, de acuerdo al sexo, rama de actividad económica e ingreso recibido, se realizó una comparación en base a los censos de 1992 y 2002.

Los resultados arrojan un mejoramiento en la mayor parte de los indicadores educacionales, destacando el aumento de la cobertura, en todos los niveles, un mayor alfabetismo y aumentos en los promedios de escolaridad. Lo anterior se ha logrado con un mayor nivel de gasto público en el caso de la educación municipalizada y prácticamente con gasto privado por parte de la educación superior. En cuanto a la fuerza de trabajo ocupada, se registra una mejora en sus niveles educacionales, siendo las mujeres, quienes poseen un mayor stock de capital humano. Los logros educacionales, no son menores, pero aun la región se encuentra bajo los estándares nacionales. Es por ello que entre los distintos actores: Ministerio de Educación, maestros, padres y jóvenes debe existir una mayor retroalimentación acerca de los resultados que se han obtenido y buscar juntos, alternativas que conduzcan a una educación justa y con una calidad que verdaderamente aporte a la formación de capital humano.